



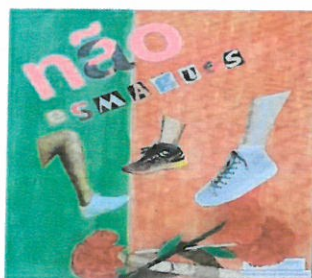
Associou-se a mais de uma dezena de entidades e organizações, para fazer acontecer mais uma Edição do BORA LÁ AO PARQUE, uma iniciativa da Câmara Municipal de Loulé, que este ano contou com a presença do Conselho Português para a Paz e Cooperação e dos parceiros da Rede Cidades Educadoras.

Ao longo de uma manhã, os alunos fizeram pinturas faciais, realizaram jogos e atividades lúdicas com as crianças.



Figuras 539 a 342. Iniciativa Bora Lá ... Brincar

No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Cidade Educadora e sobre o lema "A cultura, fonte de criação e aprendizagens na Cidade Educadora", trabalhos artísticos de alunos das Escolas e Agrupamentos de Escolas do concelho, assim como de utentes de várias instituições particulares de solidariedade social, estiveram em exposição nas montras do comércio local em Loulé, Quarteira, Almancil e Salir. Os dois trabalhos da autoria dos alunos do Curso Técnico Comercial estiveram expostos na montra da Merceria À da Maria, Loulé.



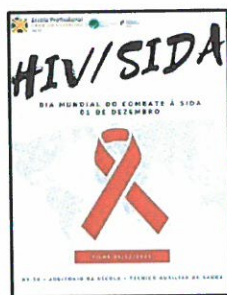
Figuras 543 a 345. Trabalhos artísticos dos alunos da EPCG expostos na montra da merceria À da Maria – Loulé

Esses trabalhos deram origem à Exposição "A Cultura Fonte de Criação e Aprendizagem" apresentada no MAR Shopping Algarve no mês de dezembro.

## Dia Mundial da Prevenção Contra o Abuso e o Dia Mundial de Luta Contra a SIDA

Para assinalar as datas, os alunos finalistas do CP de Técnico Auxiliar de Saúde, sobre os temas, idealizaram dois pequenos filmes, nos quais, para além de atores, foram responsáveis pela produção, edição e montagem e realização dos mesmos.

Ambos os filmes foram apresentados a toda a comunidade escolar.



Figuras 546 a 549. Dia Mundial da Prevenção Contra o Abuso e o Dia Mundial de Luta Contra a SIDA

## Dia Municipal para a Igualdade

No âmbito das comemorações do dia Municipal para a Igualdade a Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alte, acolheu uma sessão de cinema de Curta-Metragem, onde foi exibido Gambozinos seguido de um debate.



Figuras 550 e 551. Dia Municipal para a Igualdade



## Festival "Encontros do DeVIR



As turmas do 1º e do 2º do Curso de Técnico Comercial, foram ao Cineteatro Louletano, assistir ao espetáculo "Aquilo que há-de vir", criação da atriz, performer e encenadora Paula Diogo, integrado na IX Edição do Festival Encontros do DeVIR.

Os encontros do DeVIR são "um festival temático, de âmbito internacional, que tem o seu enfoque no território e em questões sociais e ambientais, fazendo paralelismos com outras realidades e geografias, envolvendo a comunidade local e um conjunto de destacados criadores nacionais e internacionais das áreas das artes do espetáculo, da imagem, da literatura, das ciências sociais e de outras áreas científicas, estabelecendo pontes de comunicação entre todos.



Figuras 552 e 553. Festival "Encontros do DeVIR

## Programa Cuida-te +

No âmbito da candidatura da Escola Profissional Cândido Guerreiro ao Programa Cuida-te +, promovido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, os alunos finalistas dos Cursos de Técnico Auxiliar de Saúde, de Técnico Comercial e de Técnico de Turismo, participaram na sessão de Teatro-Debate "DESORDEM", na qual foi abordado o tema "Saúde Mental".



ky



Ao longo da sessão os jovens foram convidados a construir e desconstruir as suas próprias noções de vida e de realidade, numa sessão ativa e dinâmica que promoveu a saúde mental, como um bem essencial para o desenvolvimento de cada um.

Figuras 554 e 555. Programa Cuida-te +



### Projeto "Plantar a Água"

No âmbito do Projeto:

- Promoveu-se a sessão intitulada "Plantar Água 2023 - Sessões de Educação Ambiental" sobre o restauro ecológico na Serra do Caldeirão. Esta sessão foi dinamizada por duas técnicas da WWF Portugal.

Na sessão os alunos foram ainda desafiados para apresentar uma ideia de negócio sustentável que se baseasse nos recursos da Serra do Caldeirão.



Figura 556. Projeto "Plantar a Água"



- A turma finalista do Curso de Técnico de Turismo, participou numa atividade de identificação de espécies de fauna e flora ao longo do percurso do Trilho da Ribeira de Alte. Esta foi desenvolvida pela ANP - WWF, no âmbito do projeto Plantar Água. Ao longo da atividade os alunos, munidos com informações baseadas em chaves dicotómicas, utilizaram as aplicações Inaturalist e a Seek, para identificação das espécies observadas. Para além da identificação das espécies, fizeram o preenchimento de uma ficha sobre as características da Ribeira de Alte.




Figuras 557 e 558. Percurso pelo Trilho da Ribeira de Alte

### Caminhada pela Via Algarviana

Por forma a assinalar o Dia Mundial do Turismo, dia 29 de setembro, a convite da Associação Almargem e da Câmara Municipal de Loulé, alunos, professores e técnicos da Escola realizaram uma caminhada de reconhecimento do percurso PR15 LLE “Entre o Barrocal e a Serra” que em breve estará disponível para todos. Com a atividade, a Escola Profissional de Alte associou-se também ao movimento inspirado pela IX edição da Semana Europeia do Desporto, dinamizada pelo Instituto Português do Desporto e Juventude.



Figuras 559 e 560. Caminhada de reconhecimento do percurso PR15 LLE “Entre o Barrocal e a Serra”

ky

### III Encontro Regional de Juventude do Algarve (EJA)



Participou-se no III Encontro Regional de Juventude do Algarve (EJA) que teve no lugar no Instituto Português do Desporto e Juventude, em Faro.

Este encontro foi um espaço de debate e partilha de ideias, no qual os jovens foram convidados a desempenhar um papel ativo na construção do

futuro da região do Algarve. Mais do que um evento, o EJA é uma plataforma que pretende fomentar a colaboração intermunicipal e potenciar o envolvimento dos jovens, capacitando os jovens para serem agentes de mudança na região.



Figuras 561 e 562. III Encontro Regional de Juventude do Algarve

O evento proporcionou uma ampla gama de atividades, workshops, formações e momentos culturais e lúdicos para os jovens, proporcionando uma plataforma única para o diálogo intergeracional e para o desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios que a juventude enfrenta. Participaram na iniciativa 1 aluna do 1º ano do CP de Técnico Comercial e outra do 2º ano do mesmo curso.

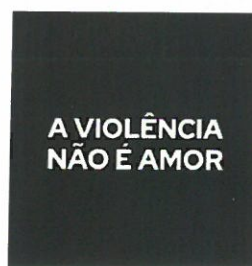
### Sessão sobre Violência no Namoro



No Dia de São Valentim / Dia dos Namorados / Dia de Celebrar o Amor, promoveu uma Sessão sobre Violência no Namoro, dinamizada pela Dra. Ana Madureira da Associação de Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) e a Dra. Telma Guerreiro, do Departamento da Educação e Juventude da Câmara Municipal de Loulé.



CPM



Figuras 563 a 567. Sessão sobre Violência no Namoro

### Ações de Formação sobre Literacia Financeira



**BANCO DE PORTUGAL**

fraude e canais digitais.

Todas as turmas de todos os Cursos, participaram nas Ações de Formação sobre Literacia Financeira, desenvolvidas na EPCG, pelo Banco de Portugal. Ao longo das diversas sessões que integram a Ação de Formação, foi divulgada, de forma interativa, informação sobre: i) Contas e meios de pagamento; ii) Orçamento, poupança e nota euro e iii) Prevenção de



Figuras 568 e 570. Ações de Formação sobre Literacia Financeira

## Dia Mundial da Hipertensão



Para assinalar o Dia Mundial da Hipertensão, dia 17 de maio, a turma de Técnico/a Auxiliar de Saúde desenvolveu uma atividade de prática simulada denominada “QUEM SOU?”.

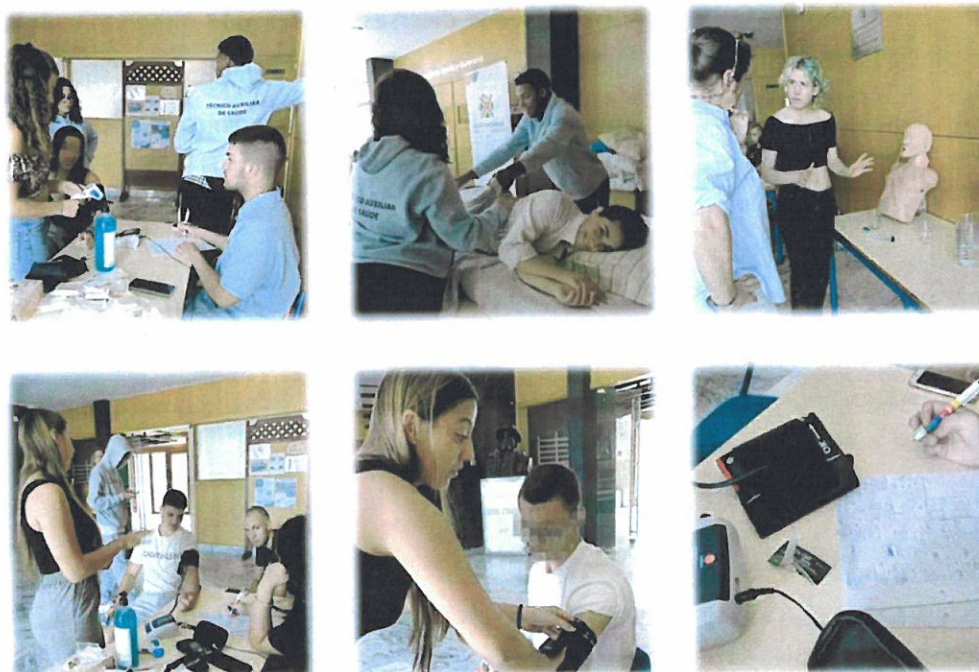
A atividade foi desenvolvida no átrio da escola e contou com a participação da comunidade escolar.

Foram desenvolvidas várias atividades mostrando algumas das tarefas do Técnico Auxiliar de Saúde com e sem supervisão do enfermeiro.

As 4 bancas demonstrativas foram as seguintes:

- ✓ Posicionamentos a utentes acamados – onde foram exemplificados vários posicionamentos ao utente acamada e sem mobilidade;
- ✓ Triagem dos resíduos hospitalares – onde a comunidade escolar participou na separação dos resíduos hospitalares, entre resíduos contaminados e lixo comum;
- ✓ Alimentação por sonda nasogástrica – foi realizado um exemplo prático de hidratação;
- ✓ Avaliação dos parâmetros vitais.

A atividade foi coordenada e supervisionada por uma enfermeira, docente do curso.



Figuras 571 a 577. Dia Mundial da Hipertensão



### Visita do Underwood Health Program

Recebeu-se a visita de Jill Underwood e de Chantelle Fernandes do *Underwood Health Program*, Programa que apoia, com doação de equipamentos e materiais para o desenvolvimento das atividades formativas do CP de Técnico Auxiliar de Saúde, assim como nas despesas de deslocações dos alunos para as Unidades Hospitalares, Centros de Saúde e Instituições onde realizam os estágios curriculares.

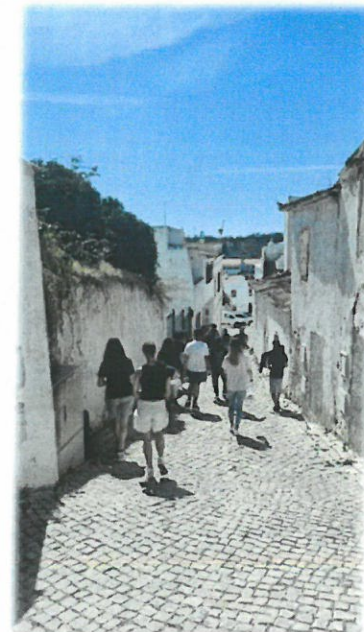


Figuras 578 e 579. Visita de Jill Underwood e de Chantelle Fernandes do Underwood Health Program

### Atividades de Integração dos novos alunos

Como sempre, no início de cada ano letivo, promoveram-se atividades de acolhimento e integração dos novos alunos, dando-lhes a conhecer a escola e o contexto onde se insere.

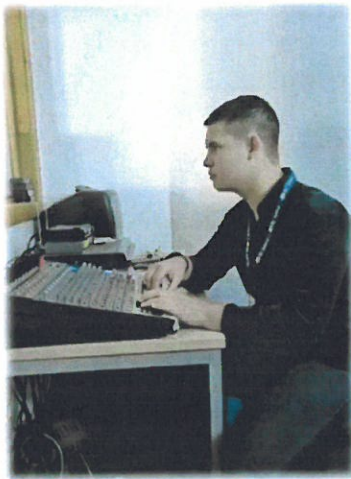
Como habitualmente, os alunos finalistas do CP de Turismo organizaram um passeio guiado pela aldeia de Alte.



Figuras 580 e 581. Atividades de Integração dos novos alunos

### Apoio ao desenvolvimento de atividades da EPA

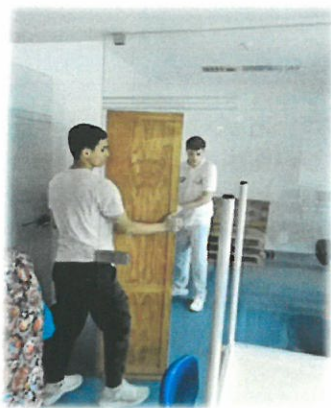
Em atividades de práticas simuladas, os alunos do CP de Técnico Comercial, colaboraram na mostra e venda de produtos da EPA e em serviços de *coffee breaks*, os alunos do CP de Técnico de Turismo asseguraram os secretariados de encontros e seminários, assim como o apoio técnico de imagem e som e o apoio de sala nos espaços onde os mesmos tiveram lugar.



Figuras 582 a 586. Alunos da EPCG em Práticas Simuladas em atividades da EPA



Participaram na criação da Lojinha Pedagógica nas instalações da EPCG e colaboram na rotulagem de produtos, gestão de stocks, reposição de produtos, arranjo da montra e venda de produtos.

Figuras 587 a 592. Preparando a Lojinha Pedagógica para realização de Práticas Simuladas e vendas ao público

### Um dia nas Piscinas

A natação é uma atividade benéfica para o desenvolvimento motor e para a saúde mental. Atividades lúdicas ajudam à aprendizagem e na adolescência ajuda a ultrapassar um período de conflito: o corpo, as relações interpessoais...

Por isso, também a natação está incluída na série de modalidades desportivas que ao longo do ano, no âmbito da disciplina de Educação Física, se proporcionam aos alunos da EPCG.



Figuras 593 a 595. Aulas de Educação Física nas Piscinas Municipais de Loulé

### Torneio de Futebol - Inter Turmas 2023 Desporto e Convívio entre toda a Comunidade Escolar



Atividade realizada no Campo Desportivo de Salir na qual participa toda a Comunidade Escolar: Alunos, pessoal docente e pessoal não docente. Teve como objetivos promover a prática desportiva, fomentar a atividade física e promover o convívio entre toda a comunidade escolar.



Figuras 596 a 598. Torneio de Futebol - Inter Turmas 2023



## OPTO – Feira de Educação e Formação do Algarve

Participou na OPTO – Feira de Educação e Formação do Algarve, realizada em Albufeira, na qual divulgou a escola e a oferta formativa 2023-2024, assim como produtos da EPA.



Figuras 599 a 601. OPTO – Feira de Educação e Formação do Algarve

### 4.2.2. Educação e Formação de Adultos e outras Ofertas Formativas

Ao longo do período em análise, promoveram-se sete edições do Curso “Suporte Básico de Vida – Desfibrilhação Automática Externa”; duas edições do Curso de Suporte Básico de Vida Pediátrico e duas Ações de Português Língua de Acolhimento – Percurso A1+A2.

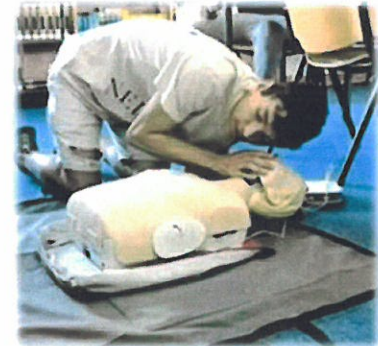
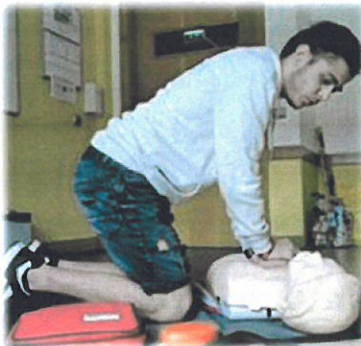
#### 4.2.2.1. Cursos “Suporte Básico de Vida – Desfibrilhação Automática Externa”



Com o objetivo de capacitar a comunidade escolar em SBV-DAE, realizaram-se 7 edições do Curso Suporte Básico de Vida – Desfibrilhação Automática Externa (SBV-DAE), com a duração de 7 horas. Promovidos pela EPA em parceria com o ABC – Algarve Medical Center, os Cursos foram, conforme previsto, frequentados pelos alunos da EPCG e os docentes e não docentes que no ano letivo transato não frequentaram essa formação. Os Cursos, foram ministrados por técnicos do Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) nas instalações da EPCG – Alte.

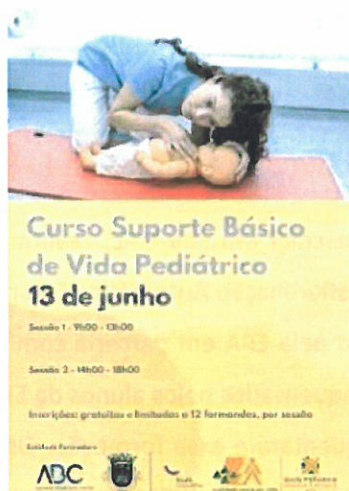
Edição	Data de realização	Participantes
I	20 de março	Turma do 2º ano do CP de Téc. Auxiliar de Saúde
II	21 de março	Turma do 3º ano do CP de Téc. de Turismo
III	23 de março	Turma do 3º ano do CP de Téc. Comercial
IV	24 de março	Turma do 3º ano do CP de Téc. de Ação Educativa
V	27 de março	Turma do 2º ano do CP de Téc. de Turismo e CP de Téc. Comercial 1 Docente 2 Assistentes Educativos
VI	28 de março	Turma do 2º ano do CEF de Operador de Distribuição Turma do 1º ano do CP de Téc. Comercial
VII	31 de março	1 Docente 1 Assistente Educativa

Tabela 14. Turmas do Curso de Suporte Básico de Vida – Desfibrilhação Automática Externa



Figuras 602 a 604. OPTO – Alunos da EPCG em aula prática de SBV-DAE

#### 4.2.2.2. Cursos “Suporte Básico de Vida Pediátrico”



Em parceria com o ABC – Algarve Medical Center e a Câmara Municipal e Loulé, promoveram-se dois Cursos de Suporte Básico de Vida Pediátrico, com uma duração de quatro horas cada, dirigidos aos alunos do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde, a trabalhadores das instituições parceiras da EPA nas quais os alunos do Curso de Técnico/a de Ação Educativa realizam os seus estágios e à população em geral, maior de 16 anos.



Os cursos, foram ministrados por técnicos do ABC e enfermeiros do Serviço de Urgência Pediátrica do Centro Hospitalar Universitário do Algarve.

Frequentaram os Cursos, além dos supracitados alunos, Educadoras de Infância e Auxiliares de Ação Educativa do Centro de Animação Infantil de Alte, da Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico de Alte - Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita, da Fundação António Aleixo – Espaço Infantil, do Centro Paroquial de Almancil e da Cooperativa Nova Terra – Loulé, num total de 22 formandos.



Figuras 605 a 608. OPTO – Formandos em aula prática de SBV Pediátrico



Chy

### 4.2.2.3. Cursos de Português Língua de Acolhimento

#### Ano Letivo 2022-2023

#### Cursos de Português Língua de Acolhimento – Percurso A1+A2 – Alte



Promoveu-se, em Alte, uma Ação de Português Língua de Acolhimento - Utilizador Elementar – Nível A1+A2, dirigida a cidadãos com idade igual ou superior a 16 anos cuja língua materna não é o Português. A Ação, com uma duração de 150 horas, funcionou em regime pós-laboral. Tendo sido prevista para 15 formandos, face ao elevado número de candidatos, constituiu-se uma turma com 23, dos quais 15 concluíram com sucesso. O

Curso, promovido pela EPA, foi desenvolvido em parceria com o Instituto de Emprego e Formação Profissional e contou com o apoio da Junta de Freguesia de Alte e a Câmara Municipal de Loulé.



Figuras 609 a 611. Curso de PLA – Percurso A1+A2 - Alte

#### Curso de Português Língua de Acolhimento – Percurso A1+A2 – Boliquireime



Embora não previsto em Plano de Atividades, promoveu-se um Curso de Português Língua de Acolhimento - Utilizador Elementar – Nível A1+A2, dirigida a cidadãos com idade igual ou superior a 16 anos cuja língua materna não é o Português. O Curso, com uma duração de 150 horas,

funcionou, em regime pós-laboral, em instalação daquela Junta de Freguesia, e foi frequentado por 15 formandos, dos quais 12 concluíram com sucesso.

A organização deste Curso, decorreu do facto de um empresário daquela freguesia ter contactado a EPA, manifestando o seu interesse em que os seus trabalhadores estrangeiros aprendessem



português, estando disposto a dar o apoio necessário para que tal fosse viável. Tratando-se de um grupo de 7 adultos, aos quais se acabaram por associar outros, residentes naquela freguesia, entendeu-se ser mais adequado promover um Curso em Boliqueime, evitando assim a deslocação dos candidatos para Alte. O Curso foi promovido em parceria com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, a Junta de Freguesia de Boliqueime e a Fonte do Conde – *Farming & Events*.



Figuras 612 a 614. Curso de PLA – Percurso A1+A2 - Boliqueime

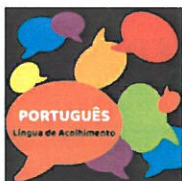
Para entrega dos Certificados aos 34 formandos que nos anos de 2022 e de 2023 concluíram os Cursos, promoveu-se uma Cerimónia que teve lugar em Alte e que acolheu os formandos dos dois Cursos até então realizados em Alte e do Curso realizado em Boliqueime.



Figuras 615 a 618. Cerimónia de Entrega de Certificados - Cursos de PLA no ano de 2023

## Ano Letivo 2023-2024

### Curso de Português Língua de Acolhimento – Percurso B1+B2 – Alte



Iniciou-se, em Alte um Curso de Português Língua de Acolhimento – Percurso B1+B2 – Utilizador independente, que, com uma duração de 150 horas estará concluído em março de 2024. O Curso é frequentado por alguns dos formandos que nos anos letivos 2021-2022 e 2022-2023 concluíram na EPA o nível A1+ A2, e outros adultos estrangeiros também já certificados com o nível A1+A2.



Figuras 619 a 620. Curso de PLA – Percurso B1+B2 - Alte

O Curso, promovido pela EPA, é desenvolvido em parceria com o Instituto de Emprego e Formação Profissional e contou com o apoio da Junta de Freguesia de Alte e a Câmara Municipal de Loulé.

### Curso de Português Língua de Acolhimento – Percurso B1+B2 – Boliqueime



Iniciou-se, em Boliqueime um Curso de Português Língua de Acolhimento – Percurso B1+B2 – Utilizador independente, que, com uma duração de 150 horas estará concluído em março de 2024. O Curso é frequentado por alguns dos formandos que no ano letivo 2022-2023 concluíram na EPA o nível A1+A2, e outros adultos estrangeiros também já certificados com o nível A1+A2.





Figuras 621 a 622. Curso de PLA – Percurso B1+B2 - Boliqueime

O Curso, promovido pela EPA, é desenvolvido em parceria com o Instituto de Emprego e Formação Profissional e contou com o apoio da Junta de Freguesia de Boliqueime, a Câmara Municipal de Loulé e a empresa Fonte do Conde – *Farming & Events*.

Considerando que para frequência desta oferta formativa na EPA, já estavam pré-inscritos, a aguardar o início de um novo Curso, 62 adultos, está em fase de organização a constituição de duas turmas, para Percurso A1+A2, que irão iniciar a formação já no próximo mês de março, em regime pós-laboral, na EPCG em Alte.

### 4.3. Eixo III – Comunicação e Imagem

No que respeita a melhorias introduzidas nos suportes e processos de comunicação e ao reforço dos mecanismos de comunicação externas:

- Divulgou-se e afirmou-se a nova imagem corporativa da EPCG. O anterior logotipo foi progressivamente sendo substituído novo, nos documentos, materiais de divulgação, na página web, nas redes sociais e nos suportes de apresentações internas e externas;
- Deu-se continuidade ao processo de reformulação da página web da EPA e tornou-se mais regular a atualização de conteúdos;
- Criaram-se cartões de visita da EPA e da EPCG e também nominais para docentes e não docentes;
- Produziram-se *Roll Ups* com a nova imagem da EPCG;
- Produziram-se cartazes e *flyers* para divulgação da Oferta Formativa 2023-2024;



chy



Figuras 623 a 629. Cartazes / Flyers de divulgação da Oferta Formativa da EPCG

- Produziram-se cartazes e outros materiais de divulgação das iniciativas da EPA e da EPCG, sempre que possível, envolvendo no processo alunos;



Figuras 630 a 632. Cartazes de divulgação de iniciativas EPA | EPCG



- Criaram-se cartões de Boas Festas, para publicação nas Redes Sociais e para remeter para todos os alunos e respetivas famílias e encarregados de educação, todos os trabalhadores da EPA e toda a rede de parceiros da EPA | EPCG;



Figuras 633 a 635. Cartões de Boas Festas

- Manteve presença regular nas Redes Sociais fazendo a publicação diária de notícias sobre Projetos, iniciativas e atividades promovidas pela EPA e EPCG ou que sendo promovidas por outras entidades e organizações, participou;
- Autonomizou-se, nas redes sociais, o perfil da EPCG<sup>21</sup>, mais focado na atividade de formação, e da EPA<sup>22</sup>, que passou a ser o espaço de divulgação das atividades da área de transformação e comercialização de produtos locais e atividades de divulgação e animação do território; Em 31 de dezembro, a página da EPCG na supracitada rede social tem 4 780 seguidores e a página da EPA na mesma Rede Social, página aberta no dia 1 de setembro de 2023, tinha, na mesma data, 348 seguidores;
- Ao longo do ano de 2023, produziram-se 10 Notas de Imprensa sobre iniciativas e atividades desenvolvidas;
- Divulgou-se a imagem da EPA em todos os processos de recrutamento de colaboradores;
- Associou-se a Campanhas de Sensibilização e Informação, à Comemoração de Datas Especiais e Efemérides, divulgando-as e desenvolvendo programas e atividades individualmente ou em parceria com outras entidades e instituições;

<sup>21</sup> Acesso ao mural da EPCG no Facebook: <https://www.facebook.com/EPCG.ALTE/>

<sup>22</sup> Acesso ao mural da EPA no Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61550607314383>

- Participou-se em feiras, certames e eventos, nos quais se divulgou a EPA e a EPCG, os serviços que presta, a formação que promove, os produtos que produz, informação mais detalhadamente apresentada em ponto anterior do presente documento;
- Participou-se em Seminários e Encontros, nos quais se fez a apresentação de comunicações sobre a EPA e a EPCG, nomeadamente:
  - ✓ A convite da Universidade do Algarve, no Encontro de Psicologia do Algarve, que teve lugar naquela Universidade, apresentou duas comunicações, uma sobre a EPA e os projetos que desenvolve e outra sobre a EPCG sobre os projetos em que está envolvida e a oferta formativa que promove;
  - ✓ A convite da Associação Portuguesa de Horticultura (APH), no 2º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica, que decorreu nos dias 30 e 31 de março, no auditório da LIPOR, em Baguim do Monte, sob o lema "A Horticultura Muda Vidas", através da projeção de um filme<sup>23</sup> produzido especificamente para o efeito, aos projetos através do qual foram apresentados projetos os projetos "Eficiência Hídrica na Escola"; "FertiAlte - Unidade de Compostagem de Alte" e "Hortas Pedagógicas", projetos este que se constituem em contributos da EPA e da EPCG, para a prossecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), particularmente dos ODS 12 - Produção e Consumos Sustentáveis, 13 - Ação Climática e 17 - Parcerias para a Implementação dos ODS;
  - ✓ A convite da Associação In Loco, participou-se na Jornada Técnica Final do ACCIONAD ODS, que teve lugar em Ayamonte/Espanha, onde se apresentou o Projeto FertiAlte - Unidade de Compostagem de Alte;
- Realizaram-se sessões de divulgação da oferta formativa da EPCG, nas Escolas/Agrupamentos de Escolas que o permitiram;
- Divulgou-se a oferta formativa da EPCG junto de todas as entidades, organizações e empresas parceiras, assim como das Juntas de Freguesia dos concelhos de Loulé, Silves e Albufeira, das Associações de Pais, da Confederação das Associações de Pais (CONFAP), da Federação das Associações de Pais do Algarve (FRAPAL), dos Grupos de Escutas, Escuteiros e Guias de Portugal da região, de Associações e Sociedades Recreativas e Desportivas dos concelhos de Loulé, Albufeira e Silves.

<sup>23</sup> Filme disponível em <https://www.facebook.com/EPCG.ALTE/videos/236243868879679>



- Em todas as atividades em que se participou, promoveu-se a divulgação da EPA, da EPCG, dos projetos e iniciativas que promove e da sua oferta formativa.



Figuras 636 a 637. Divulgação na Biblioteca Municipal de Loulé - Sophia de Mello Breyner Andersen

## 5. Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET



O EQAVET, instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Sendo detentora do Selo de Garantia da Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET (Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional), ao longo do período em análise deu-se continuidade ao processo de monitorização e avaliação do Sistema de Qualidade, através de processos de autoavaliação e heteroavaliação e da aferição de dados quantitativos e qualitativos, que permitam avaliar de forma objetiva os resultados alcançados e sustentar o Plano de Melhorias.

- Atualizaram-se as grelhas relativas às competências do perfil do aluno à saída do ensino obrigatório para o ano letivo 2023/24;
- Elaborou-se o Relatório de Autoavaliação do ano letivo 2022/23;
- Procedeu-se à recolha, sistematização e análise da informação com vista à elaboração do Relatório de Progresso do ano letivo 2022/23;
- Desenvolveu-se o processo de revisão do projeto educativo da EPCG, documento base, assim como os objetivos e indicadores, fundamentados na monitorização e avaliação realizada nos últimos três anos;
- Construiu-se o Plano Anual de Atividades 2023/24;
- Procedeu-se à monitorização dos indicadores relativos ao 1º período letivo 2023/24;
- Procedeu-se à atualização/melhoria da Grelha de Indicadores e Metas para o próximo triénio (2023-2026).

Iniciou-se o processo com vista à renovação da certificação, utilizando o sistema PDCA (Plan, Do, Check, Act), utilizado em todo o sistema de garantia de qualidade. O pedido de renovação da certificação será requerido às entidades competentes no início de 2024.



## 6. Recursos Humanos



### 6.1. Ano letivo 2022-2023

A equipa que no ano letivo 2022-2023 assegurou o funcionamento e o desenvolvimento de todas as atividades foi constituída por 25 docentes, 5 técnicos, 5 Assistentes Educativos e 1 motorista.

#### 6.1.1 Docentes

Docentes Efetivos		
Regime	Nº horas/sem	Total
A tempo inteiro	35	6
A tempo parcial	13	1
<b>Total</b>		<b>7</b>

Tabela 15. Docentes Efetivos - Ano letivo 2022-2023

Dos seis docentes com horário a tempo inteiro:

- ✓ Uma é Diretora na EPCG, acumulando funções docentes e Coordenação do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde;
- ✓ Uma é Subdiretora na EPCG, acumulando funções docentes, Coordenação do CP de Técnico/a de Ação Educativa e Orientadora Educativa do mesmo CP e do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde e ainda coordenação de Projetos e Programas nos quais a EPCG está envolvida;
- ✓ Um é assessor da Direção da EPA na área financeira e Projetos, acumulando funções docentes, a Coordenação do CEF de Operador/a de Distribuição e a Orientação da turma desse Curso;
- ✓ Um além da docência na EPCG, assumiu a coordenação do CP de Técnico/a Comercial, a coordenação do Sistema de Garantia de Qualidade (EQAVET), a coordenação de Projetos ERASMUS e, pelo facto de ser licenciada em Engenharia Alimentar, é responsável pelo processo de produção e controlo da qualidade dos produtos alimentares produzidos pela EPA para comercialização;
- ✓ Um além da docência na EPCG e da orientação de turma, é responsável pela área informática e de telecomunicações da EPA e EPCG, é administrador do site e das redes sociais, e integra a equipa responsável pela monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade (EQAVET).

A docente efetiva que exerceu funções a tempo parcial, teve a totalidade do seu horário semanal afeto a atividade docente.

Docentes Contratados	A tempo inteiro	A tempo parcial	Total de horas contratualizadas
Contrato a Termo Certo	2	8	163
Contrato de Prestação de Serviços	0	7	711
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>874</b>

Tabela 16. Docentes Contratados - Ano letivo 2022-2023

Os Contratos a Termo Certo e os Contratos de Prestação de Serviços foram celebrados exclusivamente para atividade docente a desenvolver no âmbito do desenvolvimento dos Planos Curriculares dos Cursos que a EPCG promove, contemplando apenas o número de horas das disciplinas/módulos a lecionar.

### 6.1.2. Não Docentes

Até ao final do ano letivo 2022-2023, a equipa de pessoal não docente teve a seguinte constituição:

Não Docentes Efetivos		
Cat. Profissional	Nº horas/sem	Total
Técnicos	38	5
Assistentes Educativos	38	3
Motoristas	38	1
<b>Total</b>		<b>9</b>

Tabela 17. Não Docentes Efetivos - Ano letivo 2022-2023

Não Docentes com Contrato a Termo Certo			
Cat. Profissional	Regime	Nº horas/sem	Total
Assistentes Educativos	A tempo parcial	17	1
<b>Total</b>			<b>1</b>

Tabela 18. Não Docentes Contratados a Termo Certo - Ano letivo 2022-2023

Não Docentes com Contrato a Termo Incerto			
Cat. Profissional	Regime	Nº horas/sem	Total
Assistentes Educativos	A tempo inteiro	40	2 <sup>24</sup>
	A tempo parcial	17	1 <sup>25</sup>
<b>Total</b>			<b>3</b>

Tabela 19. Não Docentes Contratados a Termo Incerto - Ano letivo 2022-2023

<sup>24</sup> Um para substituição de uma Baixa por Doença prolongada e outro por aumento do volume de trabalho na área de produção da EPA, na quantidade de participações em feiras e certames de mostra/venda de produtos, da realização de *workshops* de transformação de produtos e na prestação de serviços de *catering*, o que implicou o reforço da equipa afeta a esta área de atividade da EPA com uma das Assistentes Educativas efetivas.

<sup>25</sup> Em substituição de uma Licença de Maternidade.



- Os Técnicos, todos efetivos, com um horário semanal de 38 horas, asseguraram os serviços administrativo-financeiros da EPA e da EPCG, prestaram apoio à gestão pedagógica na EPCG e ao desenvolvimento de Projetos e iniciativas, asseguraram o funcionamento da Biblioteca e Centro de Recursos, assim como deram apoio ao serviço de cafetaria, ao transporte de refeições e à vigilância na escola e nos transportes escolares da EPCG;
- Os Assistentes Educativos, asseguraram a vigilância na EPCG e nos transportes escolares, a condução da viatura de nove lugares nos transportes escolares e outras deslocações em serviço, o funcionamento da cafetaria e o serviço de almoços, a limpeza das instalações da EPCG e da EPA assim como serviços gerais. Um dos Assistentes Educativos esteve afeto à atividade da EPA, CIPRL - produção e comercialização de produtos da EPA, CIPRL, e prestação de serviços de *coffee breaks* e apoio à organização/desenvolvimento de eventos;
- O Motorista, efetivo, com um horário semanal de 38 horas, assegurou a condução do autocarro de transporte escolar no transporte diário dos alunos, nas visitas de estudo e outras atividades, deu apoio à vigilância na EPCG, assegurou a manutenção e limpeza das três viaturas da EPA e fez pequenas reparações nas instalações e equipamentos.



Além do supracitado pessoal, funcionários da EPA, a EPCG contou, ao longo do período letivo (até ao mês de junho), com:

- O apoio de uma Psicóloga do Programa de Apoio à Psicologia Escolar (PAPE), da Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal de Loulé – 5<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> feiras, das 10h00 às 16h30
- O apoio de uma Enfermeira da equipa de Saúde Escolar da UCC Gentes de Loulé – 5<sup>as</sup> feiras, quinzenalmente, das 10h00 às 13h00

## 6.2. Ano letivo 2023-2024

Nesta data a equipa que assegura o funcionamento e o desenvolvimento de todas as atividades da EPA e da EPCG é constituída por 17 trabalhadores efetivos, dois dos quais a tempo parcial e um de baixa médica desde o início do ano, 2 Trabalhadores com Contrato a Termo Certo a tempo parcial, 4 com Contrato de Prestação de Serviços e 2 com Contrato a Termo Incerto a tempo parcial para substituição de baixas médicas prolongadas e acréscimo excecional de trabalho.

## 6.2.1 Docentes

Docentes Efetivos		
Regime	Nº horas/sem	Total
A tempo inteiro	35	6
A tempo parcial	25	2
<b>Total</b>		<b>8</b>

Tabela 20. Docentes Efetivos - Ano letivo 2023-2024

Docentes Contratados		
Nº	Tipo de Contrato	Total de Horas Contratualizadas
2	Contratos a Termo Certo	612 ano letivo
5 <sup>26</sup>	Contratos de Prestação de Serviços	360 ano letivo
<b>Total</b>		

Tabela 21. Docentes Contratados - Ano letivo 2023-2024

- Dos 8 Docentes Efetivos, 6 exercem funções a tempo inteiro, com horários semanais de 35 horas e 2 a tempo parcial, com horários semanais, respetivamente, de 29 e 20 horas.

Sobre as funções e cargos que os 6 docentes com horário a tempo inteiro exercem:

- ✓ 1 assume o cargo de Diretora na EPCG, acumulando funções docentes e Coordenação do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde;
- ✓ 1 assume o cargo de Subdiretora na EPCG, acumulando funções docentes, Orientação Educativa da turma do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde e coordenação de Projetos e Programas nos quais a EPCG está envolvida;
- ✓ 1 é assessor da Direção da EPA na área financeira e Projetos, acumulando funções docentes;
- ✓ 1 além da docência na EPCG assume a coordenação do Sistema de Garantia de Qualidade (EQAVET), a coordenação de Projetos ERASMUS e, pelo facto de ser licenciada em Engenharia Alimentar, é responsável pelo processo de produção e controlo da qualidade dos produtos alimentares produzidos pela EPA para comercialização, assim como pela coordenação do processo de elaboração de ementas, aquisição de géneros alimentares e confeção das refeições;

<sup>26</sup> 1 docente cessou o Contrato de Prestação de Serviços no final do ano de 2023, por ter concluído a lecionação dos módulos para os quais tinha sido contratado.



- ✓ 1 além da docência na EPCG e orientação educativa das turmas de 1º e 2º do CP de Comércio, é responsável pela área informática e de telecomunicações da EPA e EPCG, é administrador do site e das redes sociais, e integra a equipa dos Projetos ERASMUS+;

Dos 2 docentes efetivos que exercem funções a tempo parcial, além do horário semanal afeto a atividade docente, 1 assume funções de Coordenação do CP de Técnico Comercial, coordenação de Projetos e integra a Equipa dos Projetos ERASMUS+, a equipa responsável pelo Sistema de Garantia da Qualidade (EQAVET) e o outro é responsável pela Biblioteca Escolar e pelo Projeto das Hortas Escolares;

Os 2 Contratos a Termo Certo e os 5 Contratos de Prestação de Serviços foram celebrados exclusivamente para atividade docente a desenvolver no âmbito do desenvolvimento dos Planos Curriculares dos Cursos que a EPCG promove, vigorando para o período estritamente necessário e contemplando apenas o número de horas das disciplinas/módulos a lecionar.

## 6.2.2. Não Docentes

Não Docentes Efetivos		
Cat. Profissional	Nº horas/sem	Total
Técnicos	38	5
Assistentes Educativos	38	3 <sup>27</sup>
Motoristas	38	1
<b>Total</b>		<b>9</b>

Tabela 22. Não Docentes Efetivos - Ano letivo 2023-2024

Não Docentes com Contrato a Termo Incerto (Substituição de Baixas por Doença e acréscimo excecional de trabalho)			
Cat. Profissional	Regime	Nº horas/sem	Total
Assistentes Educativos	A tempo inteiro	40	1 <sup>28</sup>
	A tempo parcial	13	1 <sup>29</sup>
	A tempo parcial	35	1 <sup>30</sup>
<b>Total</b>			<b>3</b>

Tabela 23. Não Docentes Contratados a Termo Incerto - Ano letivo 2023-2024

<sup>27</sup> Uma das assistentes educativas efetivas, encontra-se de baixa médica desde o início do ano de 2023

<sup>28</sup> Contratada para substituição da assistente educativa efetiva que se encontra de baixa médica desde o início do ano, e que também se encontra de baixa médica prolongada desde outubro

<sup>29</sup> Contratada para vigilância de transportes escolares no período da manhã

<sup>30</sup> Contratada por aumento do volume de trabalho na área de produção da EPA, na quantidade de participações em feiras e certames de mostra/venda de produtos e pelo facto de terem passado a ser confeccionadas na EPCG as refeições (almoços)



CPY

- Os Técnicos, todos efetivos, com um horário semanal de 38 horas, asseguraram os serviços administrativo-financeiros da EPA e da EPCG, prestaram apoio à gestão pedagógica na EPCG e ao desenvolvimento de Projetos e iniciativas, asseguraram o funcionamento da Biblioteca e Centro de Recursos, assim como dão apoio ao serviço de cafetaria, à confeção das refeições e serviço de almoços, à área da produção e comercialização de produtos, à vigilância na escola e nos transportes escolares da EPCG;
- Os Assistentes Educativos, asseguraram a vigilância na EPCG e nos transportes escolares, a condução da viatura de nove lugares nos transportes escolares e outras deslocações em serviço, o funcionamento da cafetaria e o serviço de almoços, a limpeza das instalações da EPCG e da EPA assim como serviços gerais. Um dos Assistentes Educativos está afeto à atividade da EPA, CIPRL - produção e comercialização de produtos da EPA, CIPRL, e prestação de serviços de *coffee breaks* e apoio à organização/desenvolvimento de eventos;
- O Motorista, efetivo, com um horário semanal de 38 horas, assegura a condução do autocarro de transporte escolar no transporte diário dos alunos, nas visitas de estudo e outras atividades, dá apoio à vigilância na EPCG, assegura a manutenção e limpeza das 3 viaturas da EPA, faz pequenas reparações nas instalações e equipamentos, dá apoio ao processo de compras/transporte de géneros para o serviço de refeições e produção e, dois dias por semana, faz a recolha dos resíduos orgânicos, nos estabelecimentos locais envolvidos no Projeto FertiAlte – Unidade de Compostagem de Alte.

Além do supracitado pessoal, funcionários da EPA, a EPCG conta no presente ano letivo com:

- O apoio de uma Psicóloga do Programa de Apoio à Psicologia Escolar (PAPE), da Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal de Loulé – 6<sup>as</sup> feiras, das 9h30 às 16h30
- O apoio de uma Enfermeira da equipa de Saúde Escolar da UCC Gentes de Loulé – 5<sup>as</sup> feiras, mensalmente, das 9h30 às 13h00.



### 6.3. Formação Frequentada pelos Trabalhadores



No período a que se reporta a presente informação foram frequentadas por trabalhadores da EPA, CIPRL 26 ações formativas, num total de 232 horas e 30 minutos, perfazendo um volume de formação de 330 horas. Desse volume de formação, 256 horas foi de formação de docentes e 83 horas de não docentes.

Além das ações frequentadas, foram divulgadas muitas outras, não tendo qualquer trabalhador manifestado interesse em as frequentar.

Em situação alguma deixou de ser autorizada a frequência de qualquer ação formativa proposta pelos trabalhadores.

Designação da Ação	Entidade Promotora	Data	Nº horas	Regime	Local	Nº Partic	Cat Prof
Ação de Capacitação para recolha de registos áudio e vídeo de memórias dos habitantes de Alte	Associação IN LOCO	13 jan	7h	Presencial	Alte	2	Docentes
20 Anos a Promover Prevenir e a Proteger Crianças, Jovens e Famílias	CPCJ	16 jan	6h	Presencial	Loulé	1	Docente
Orçamento de Estado	OCC	23 jan	7h	Presencial	Alte	1	Docente
Contratação pública	ANESPO	25 jan	2h30	e-learning	NA	2	1 Docente 1 Não Doc.
VA – Imagem vídeo – captação, registo e edição	IEFP	02 jan a 03 fev	32h	e-learning	NA	2	1 Docente 1 Não Doc.
Ensino Profissional – uma opção de futuro	Escola Virtual	23 fev	1h	e-learning	NA	1	Docente
Seminário sobre Revisão de Preços e o Regime Extraordinário	IMPIC	28 fev	2h30	e-learning	NA	1	Não Doc.
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	27 mar	7h	Presencial	Alte	3	1 Docente 2 Não Doc.
Transnational Project Meeting 1	Erasmus+ project EnVIRonmental evALuation	28 mar	6h	Presencial	La Vall d’Uixó (Castellón) Espanha	2	Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	31 mar	7h	Presencial	Alte	2	1 Docente 1 Não Doc.
Encontros de apresentação – Área de integração / Profissional	Porto Editora – Espaço Professor	18 mai	0h30m	Presencial	Vilamoura	1	Docente
Partilhas que transformam	Escola Virtual	24 mai	1h	e-learning	NA	1	Docente
Workshop de Transformação de Produtos Locais	Projeto Vitalizar	05 jun	6h	Presencial	Alte	1	Não Docente
Algarve Tech Hub Summit	Associação Algarve STP – Algarve Systems and	21 a 23 jun	18h	Presencial	Faro	1	Docente



Handwritten signature or mark in blue ink.

	Technology Partnerships, UALG e Associação Algarve Evolution							
Sessão de Esclarecimento - "Requisitos legais a cumprir na rotulagem e venda de produtos alimentares"	Câmara Municipal de Loulé e ASAE	19 jun	2h	Presencial	Loulé	2	Docentes	
Sessão de Esclarecimento "Obrigações laborais dos empregadores – Microempresas"	Câmara Municipal de Loulé e ACT	22 jun	2h	Presencial	Loulé	3	2 Docentes 1 Não Doc.	
Webinar Segurança e Saúde no Trabalho – Investir nas Gerações Futuras	ACT	28 jun	1h30m	e-learning	NA	1	Não Docente	
Seminário "Recursos Digitais no Processo de Educação, Formação Profissional e Integração no Mundo do Trabalho"	Instituto de Emprego e Formação Profissional	28 jun	4h	Presencial	Areal Gordo	1	Docente	
Transnational Project Meeting 2	Erasmus+ project EnVIronmental evALuation	4 e 5 jun	14h	Presencial	La Vall d'Uixó (Castellón) Espanha	4	Docentes	
Sessão Esclarecimento Faturação de bens e serviços / Transporte de mercadorias	Autoridade Tributária e Aduaneira	17 jul	2h	Presencial	Loulé	4	2 Docentes 2 Não Doc.	
Seminário Inovação na Dieta Mediterrânica	DRAP - Algarve	7 set	3h	Presencial	Tavira	1	Docente	
Workshop "Aproveitamento de Resíduos de Medronho – Oficina de Sabonetes"	UALg	29 set	2h	Presencial	Gambelas	1	Docente	
Acreditação ERASMUS+	ERASMUS+	25 set	2h	E-learning	NA	1	Docente	
Colóquio Internacional "Património da Água no Mediterrâneo Ocidental – Sistemas de Captação, Distribuição e Gestão da Água"	UALg	12 e 13 out	12h	Presencial	Loulé	1	Docente	
Processamento Salarial e Organização do Tempo de Trabalho	NERA	13 out	4h	Presencial	Loulé	1	Não doc.	
Aliança pela água – Cooperação e conectividade / boas práticas	Centro Formação Ria Formosa	18 out	3h	Presencial	Faro	1	Docente	
Aplicação Biblio.NET Módulo de Gestão de Empréstimo: funcionalidades básicas	Biblioteca Municipal de Loulé Sophia de Mello Breyner	23 out	3h	Presencial	Loulé	1	Não docente	
Fórum Eco - Escolas	Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação	31 out	1h30m	E-learning	NA	1	Docente	
Aplicação Biblio.NET Módulo de Gestão de Empréstimo: funcionalidades avançadas	Biblioteca Municipal de Loulé Sophia de Mello Breyner	13 nov	3h	Presencial	Loulé	1	Não docente	





Transnational Project Meeting 2	Erasmus+ project EnVIRonmental evALuation	14 e 15 nov	14h	Presencial	Roterdão (Holanda)	3	Docentes
«Mapa Nacional de Iniciativas de Capacitação Digital» - Sessão Regional de Apresentação de Resultados do Projeto	InCode.2030	30 nov	3h	Presencial	Gambelas	1	Docente
Aplicação Biblio.NET Módulo de Catalogação e Pesquisa: funcionalidades básicas	Biblioteca Municipal de Loulé Sophia de Mello Breyner	11 dez	3h	Presencial	Loulé	1	Não docente



NA: Não Aplicável

Tabela 24. Formação frequentada pelos Trabalhadores no ano de 2023

## 7. Refeições Escolares

Conforme referido anteriormente, desde o início do ano letivo 2023-2024, as refeições escolares, que até então eram fornecidas por uma instituição local, passaram a ser confeccionadas na EPA, porque a atualização de preço/refeição que passou a ser praticado por aquela instituição ser, em muito superior ao somatório do que é comparticipado pela Ação Social Escolar (ASE) e pelos alunos, não ser suportável pela EPA. De registar que foram procuradas alternativas, nomeadamente consultada a outra IPSS existente em Alte, outra localizada em Benafim, Agrupamentos de Escolas com escolas com área limítrofe, uma empresa, sendo que se verificou que, a opção mais económica seria assumir a confeção na própria escola.

Para o efeito obteve-se a devida concordância dos Serviços Regionais da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, tendo com a mesma sido acordado que, por se tratar de uma escola localizada em território de baixa densidade, e feita prova de que não havia alternativa, a comparticipação da ASE por cada refeição seria pelo valor máximo legalmente previsto.

As ementas e fichas técnicas em uso, foram fornecidas pelos supracitados Serviços e todo o processo de aquisição de géneros e confeção, é coordenado por uma Eng.<sup>a</sup> Alimentar, docente efetiva da EPA.

No período decorrido entre o início do ano escolar e 31 de dezembro de 2023, foram confeccionadas, e servidas, 967 refeições.

Mês	N.º de Refeições		Total
	Alunos	Trabalhadores	
Setembro	138	24	162
Outubro	286	40	326
Novembro	302	40	342
Dezembro	125	12	137
	<b>851</b>	<b>116</b>	<b>967</b>

Tabela 25. Número de refeições confeccionadas em 2023



## 8. Transportes Escolares e outras deslocações realizadas nas viaturas da EPA



Ao longo do ano, o transporte dos alunos que frequentam a EPCG foi assegurado diariamente por dois veículos propriedade da EPA e também através de serviço contratualizado a empresa transportadora. O recurso a autocarro de aluguer decorre do facto da viatura de 28 lugares já ter mais de 16 anos e como tal não poder transportar menores de 16 anos. A supracitada viatura é utilizada em deslocações que envolvam apenas alunos maiores de 16 anos, situação que, pelo mesmo motivo, a partir de dia 31 de dezembro de 2023, se passou a aplicar, também, à viatura de 9 lugares.

Nas visitas de estudo, no transporte diário dos almoços confeccionados no Centro de Animação Infantil de Alte até ao final do ano letivo 2022-2023, e nas deslocações para realização de serviços gerais, foram utilizados, exclusivamente, veículos da EPA.

Ao longo do ano de 2023, as 3 viaturas da EPA realizaram um total de 42 725 Km.

Viatura	Lotação	Matrícula	Ano de Matrícula	Nº de Km		Nº Km realizados de jan a dez de 2023
				Em 31.12.2022	Em 31.12.2023	
Caetano Optimo	28	39-55-RI	2001	716 481	721 206	4 725
Ford	9	38-DM-49	2007	333 332	347 490	14 158
Dietrich Carebus SAS	33	64-SV-33	2017	159 896	183 738	23 842
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>					<b>42 725</b>

Tabela 26. Número de Km realizados pelas viaturas da EPA em 2023

Conforme aprovado em Assembleia Geral de 15 de novembro de 2023, a viatura Caetano Optimo de 28 lugares, com matrícula de 2001, já está á venda, uma vez que as deslocações que pode efetuar são já tão limitadas que não compensa a despesa que gera em seguros, manutenção, inspeções e renovações de certificações.

Na mesma Assembleia Geral foi também aprovado que no ano de 2024, se adquira uma viatura de 9 lugares, sendo que a proposta de aquisição, (marca, características e valor da viatura), será objeto de prévia aprovação por parte daquele Órgão.



## 9. Relatório de Gestão

### 9.1 Dados financeiros

Os principais dados financeiros em termos de rendimentos, gastos e resultados obtidos pela EPA, em 2023, e em comparação com o período homólogo, são os seguintes:

Dados Financeiros	2023	2022
Vendas e Serviços Prestados	34 533,78	37 875,19
Subsídios à exploração	606 434,51	726 079,59
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	13 191,97	15 006,04
Fornecimentos e serviços externos	155 495,12	174 825,62
Gastos com o pessoal	433 930,93	491 757,86
Resultado Operacional	13 247,17	21 944,84
Amortizações / Depreciações	97 984,29	98 433,49
Resultado antes de impostos	13 247,17	21 950,05
Resultado líquido do período	12 247,05	20 588,11
Passivo total	86 703,96	124 103,01
Empréstimos Bancários	0,00	0,00
Nº de Trabalhadores	22	32

Tabela 27. Dados Financeiros - 2023



## 9.2 Indicadores financeiros

Os principais indicadores financeiros obtidos pela EPA, em 2023, e em comparação com o período homólogo, são os seguintes:

Indicadores Financeiros	2023	2022
Liquidez Geral = Ativo Corrente / Passivo Corrente	7,6	5,5
Liquidez Imediata = Meios Financeiros Líquidos / Passivo Corrente	7,5	5,5
Endividamento = Passivo / Ativo Líquido	0,2	0,1
Autonomia Financeira = Capitais Próprios / Ativo Líquido	0,9	0,9
Solvabilidade = Capitais Próprios / Passivo	10,8	8,2
Capacidade de Endividamento = Capitais Próprios / Capitais Permanentes	1	1
Estrutura de Endividamento = Passivo Corrente / Passivo Total	1	1
Rentabilidade do Ativo = (Resultados Antes de Impostos + Encargos Financeiros) / Ativo Total	1,3%	1,9%
Rotação do Ativo = Vendas / Ativo	0,03	0,03
Tempo médio de recebimento	8,4 dias	0,2 dias
Tempo médio de pagamento	11 dias	18 dias
(Vendas + Prestações de Serviços) / Gastos Totais - alínea a) do n.º 1 do artigo 62 da Lei n.º 50/2012, de 31/08	5,3% NA	2,0% NA
Subsídios à exploração da CML/ Receitas - alínea b) do n.º 1 do artigo 62 da Lei n.º 50/2012, de 31/08	37%	29%

Tabela 28. Dados Financeiros - 2023

Legenda: NA - Não aplicável de acordo com o disposto no n.º 14 do artigo 62 da Lei n.º 50/2012, de 31/08.

Em relação ao período homólogo os indicadores de liquidez e de solvabilidade melhoraram ligeiramente, sendo que os indicadores de endividamento e de rentabilidade diminuíram um pouco.

## 10. Demonstrações Financeiras

### 10.1 Balanço

O Balanço da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2023 foi o seguinte:

Rubricas	Notas	Datas	
		31/12/2023	31/12/2022
<b>ATIVO</b>			
<b>Ativo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	5	361 210,50	459 121,63
Outros ativos financeiros	18.4	2 001,49	1 532,02
		<b>363 211,99</b>	<b>460 653,65</b>
<b>Ativo corrente</b>			
Inventários	10	750,87	862,09
Clientes, contribuintes e utentes	18.2	1 722,28	10,02
Adiantamentos a Fornecedores	18.2	30,14	30,14
Estado e outros entes públicos	18.2	656,25	656,25
Outras contas a receber	18.2	6 748,70	1 798,70
Diferimentos	18.2	1 419,83	1 963,31
Caixa e depósitos	18.2	<b>651 468,38</b>	<b>672 889,23</b>
		<b>662 796,45</b>	<b>678 209,74</b>
<b>Total do ativo</b>		<b>1 026 008,44</b>	<b>1 138 863,39</b>
<b>PATRIMÓNIO LÍQUIDO</b>			
Património / Capital	18.3	49 678,24	49 678,24
Reservas Legais		266 361,79	255 386,76
Outras Reservas		234 712,34	223 762,32
Resultados Transitados		45 198,71	64 212,56
Outras variações no património líquido		331 106,35	401 132,39
Resultado líquido do período		12 247,05	20 588,11
<b>Total do Património Líquido</b>		<b>939 304,48</b>	<b>1 014 760,38</b>
<b>PASSIVO</b>			
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	18.2	6 044,13	5 364,46
Estado e outros entes públicos	18.2	12 502,62	15 744,31
Outras contas a pagar	18.2	61 941,51	96 176,47
Diferimentos	18.2	6 215,70	6 817,77
<b>Total do passivo</b>		<b>86 703,96</b>	<b>124 103,01</b>
<b>Total do património líquido e do passivo</b>		<b>1 026 008,44</b>	<b>1 138 863,39</b>

Tabela 29. Balanço



## 10.2 Demonstração de resultados por natureza

A Demonstração de resultados por natureza da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2023 foi a seguinte:

Rendimentos e Gastos	Notas	Períodos	
		2023	2022
Vendas	13.2	8 917,32	6 238,00
Prestação de serviços	13.2	25 616,46	31 637,19
Transferências correntes e subsídios à exploração obtidos	14.1	606 434,51	726 079,59
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	10	13 191,97	15 006,04
Fornecimentos e serviços externos		155 495,12	174 825,62
Gastos com o pessoal	19	433 930,93	491 757,86
Imparidade de dívidas a receber	18.2	0,00	0,00
Provisões		0,00	30 000,00
Reversão de imparidade de dívidas a receber	18.2	0,00	0,00
Outros rendimentos e ganhos	13.2	80 754,61	84 723,24
Outros gastos e perdas		7 873,42	16 710,17
<b>Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>111 231,46</b>	<b>120 378,33</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5.4	97 984,29	98 433,49
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>13 247,17</b>	<b>21 944,84</b>
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	5,21
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>13 247,17</b>	<b>21 950,05</b>
Imposto sobre o rendimento do período	2.2	1 000,12	1 361,94
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>12 247,05</b>	<b>20 588,11</b>

Tabela 30. Demonstrações dos resultados por natureza

## 10.3 Demonstração de alterações no património líquido

A Demonstração de alterações no património líquido da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2023 foi a seguinte:

Descrição	Notas	Capital realizado	Reservas legais	Outras reservas	Resultados transitados	Outras variações no património líquido	Resultado líquido do período	Total do património líquido
Posição no início do período	(1) 18.3	49 678,24	255 386,76	223 762,32	64 212,56	401 132,39	20 588,11	1 014 760,38
<b>Alterações no período</b>								
Outras alterações reconhecidas no património líquido			10 975,03	10 950,02	-19 013,85	-70 026,04	-20 588,11	-87 702,95
	(2)	0,00	10 975,03	10 950,02	-19 013,85	-70 026,04	-20 588,11	-87 702,95
<b>Resultado líquido do período</b>	(3)						12 247,05	12 247,05
<b>Resultado Integral</b>	(4)=(2)+(3)	0,00	10 975,03	10 950,02	-19 013,85	-70 026,04	-8 341,06	-75 455,90
<b>Operações com detentores de capital no período</b>								
Realizações de capital		0,00						0,00
Outras operações		0,00			0,00	0,00		0,00
	(5)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Posição no fim do período</b>	(6)=(1)+(2)+(3)+(5)	49 678,24	266 361,79	234 712,34	45 198,71	331 106,35	12 247,05	939 304,48

Tabela 31. Demonstração de alterações no património líquido



## 10.4 Demonstração de fluxos de caixa

A Demonstração de fluxos de caixa da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2023 foi a seguinte:

RUBRICAS	Notas	2023	2022
<b>Fluxos de caixa das actividades operacionais</b>			
Recebimentos de clientes		32 821,52	37 875,19
Pagamentos a fornecedores		170 770,49	195 366,63
Pagamentos ao pessoal		358 013,36	413 545,64
<b>Caixa gerada pelas operações</b>		<b>-495 962,33</b>	<b>-571 037,08</b>
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento		-1 360,85	-1 064,17
Outros recebimentos/pagamentos		474 443,47	653 050,20
<b>Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)</b>		<b>-22 879,71</b>	<b>80 948,95</b>
<b>Fluxos de caixa das actividades de investimento</b>			
<b>Pagamentos respeitantes a:</b>			
Activos fixos tangíveis	5.4	73,16	13 064,79
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros			
Outros activos	18.4	469,47	1 305,03
<b>Recebimentos provenientes de:</b>			
Activos fixos tangíveis			
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros activos	18.4	2 001,49	2 136,07
Subsídios ao investimento		0,00	3 577,00
Juros e rendimentos similares		0,00	4,12
Dividendos			
<b>Fluxos de caixa das actividades de investimento (2)</b>		<b>1 458,86</b>	<b>-8 652,63</b>
<b>Fluxos de caixa das actividades de financiamento</b>			
<b>Recebimentos provenientes de:</b>			
Financiamentos obtidos			
Realizações de capital e de outros instrumentos de capital próprio			
Cobertura de prejuízos			
Doações			
Outras operações de financiamento			
<b>Pagamentos respeitantes a:</b>			
Financiamentos obtidos			
Juros e gastos similares			
Dividendos			
Reduções de capital e de outros instrumentos de capital próprio			
Outras operações de financiamento			
<b>Fluxos de caixa das actividades de financiamento (3)</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)</b>		<b>-21 420,85</b>	<b>72 296,32</b>
<b>Efeito das diferenças de câmbio</b>			
Caixa e seus equivalentes no início do período	1.2.3	672 889,23	600 592,91
Caixa e seus equivalentes no fim do período	1.2.3	651 468,38	672 889,23
<b>CONCILIAÇÃO ENTRE CAIXA E SEUS EQUIVALENTES E SALDO DE GERÊNCIA</b>			
Caixa e seus equivalentes no início do período	1.2.3	672 889,23	600 592,91
(-) Equivalentes a caixa no início do período		0,00	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no início do período		0,00	0,00
(=) Saldo da gerência anterior	1.2.3	672 889,23	600 592,91
De execução orçamental		673 545,48	601 249,16
De operações de tesouraria	20.7.4	-656,25	-656,25
Caixa e seus equivalentes no fim do período	1.2.3	651 468,38	672 889,23
(-) Equivalentes a caixa no fim do período		0,00	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no fim do período		0,00	0,00
(=) Saldo para a gerência seguinte	1.2.3	651 468,38	672 889,23
De execução orçamental		651 864,63	673 545,48
De operações de tesouraria	20.7.4	-396,25	-656,25

Tabela 32. Demonstração de fluxos de caixa



## 11. Anexo às demonstrações financeiras de 2023



### Nota 1 - Identificação da entidade, período de relato e referencial contabilístico

#### 1.1 Identificação da entidade e período de relato

- (a) Designação da entidade: Escola Profissional de Alte, CIPRL, adiante designado por EPA.
- (b) Endereço: Rua da Igreja, n.º 3, 8100-012 Alte.
- (c) Código da classificação orgânica: Não aplicável.
- (d) Tutela: Ministério da Educação
- (e) Legislação que criou a instituição e principal legislação aplicável: A EPA não foi constituída por iniciativa legislativa. A principal legislação aplicável é o regime jurídico das cooperativas de interesse público e o código cooperativo.
- (f) Designação e sede da entidade que controla final e local onde podem ser obtidas cópias das demonstrações financeiras consolidadas: Não aplicável. A EPA não apresenta demonstrações consolidadas apenas individuais, pelo que todos os documentos podem ser obtidos na entidade e morada descritos anteriormente.

#### 1.2 Referencial contabilístico e demonstrações financeiras

##### 1.2.1 Referencial Contabilístico

As Demonstrações Financeiras apresentadas correspondem às primeiras de acordo com o referencial contabilístico Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC - AP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 195/2015, de 11 de setembro.

De referir que as notas não indicadas neste anexo não são aplicáveis, nem significativas para a compreensão das Demonstrações Financeiras em análise.

As Demonstrações Financeiras foram preparadas em conformidade com o SNC – AP.

As Demonstrações Financeiras foram preparadas de forma a proporcionar uma imagem verdadeira e apropriada da posição financeira, alterações, performance e fluxos de caixa.

Não existiram, no decorrer do exercício quaisquer casos excecionais que implicassem diretamente a derrogação de qualquer disposição prevista no SNC - AP, que tenham produzido efeitos materialmente relevantes e que pudessem pôr em causa a imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.



### 1.2.2 Comparabilidade

Os valores constantes das demonstrações financeiras do período findo em 31 de dezembro de 2023 são comparáveis em todos os aspetos significativos com os valores do período de 2022.

### 1.2.3 Desagregação dos valores inscritos na rubrica de caixa e em depósitos bancários

Em 31 de dezembro de 2023 e de 2022 a desagregação dos saldos de caixa e depósitos bancários apresenta-se conforme o seguinte:

Conta	Natureza	31/12/2023	31/12/2022
11	Caixa	1 585,28	2 007,09
122	Depósitos bancários à ordem	649 883,10	670 882,14
Total saldos de caixa e depósitos bancários		651 468,38	672 889,23

Tabela 33. Desagregação dos saldos de caixa e depósitos bancários

### 1.2.4 Unidade monetária

Sempre que não exista outra referência os montantes encontram-se expressos em unidade de euro.

## Nota 2 - Principais Políticas Contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros

### 2.1. Bases de mensuração usadas na preparação das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras (DF) anexas foram preparadas a partir dos livros e registos contabilísticos da EPA, de acordo com as normas contabilísticas e de relato financeiro.

As DF foram apresentadas de acordo com a Norma Contabilística Pública n.º 1 – Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras utilizando como unidade monetária funcional o euro.

As DF apresentam de forma apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e os fluxos de caixa da EPA. Representam de forma fiel os efeitos das transações, outros acontecimentos e condições, de acordo com a definição e critérios de reconhecimento de ativos, passivos, rendimentos e gastos conforme a estrutura conceptual das NCP.

A informação comparativa relativa ao período anterior foi divulgada para todas as quantias relatadas nas DF, respeitando o princípio da continuidade, as políticas contabilísticas foram adotadas de maneira consistente ao longo do tempo.





## 2.2. Outras políticas contabilísticas relevantes

### Ativos fixos tangíveis

O desreconhecimento dos ativos fixos tangíveis, resultantes da venda ou abate são determinados pela diferença entre o preço de venda e o valor líquido contabilístico na data de alienação ou abate, sendo registadas na demonstração dos resultados por naturezas nas rubricas «Outros rendimentos e ganhos» ou «Outros gastos e perdas».

### Inventários

Mercadorias e matérias-primas: As mercadorias e as matérias-primas, subsidiárias e de consumo encontram-se mensurados ao custo de aquisição ou ao valor realizável líquido, dos dois o mais baixo. O custo de aquisição inclui as despesas incorridas até ao armazenamento.

### Imparidade de ativos

Em cada data de relato é efetuada uma revisão das quantias escrituradas dos ativos fixos tangíveis e intangíveis da EPA com vista a determinar se existe algum indicador de que os mesmos possam estar em imparidade.

Se existir algum indicador, é estimada a quantia recuperável dos respetivos ativos (ou da unidade geradora de caixa) a fim de determinar a extensão da perda por imparidade (se for o caso).

### Passivos Contingentes

Os passivos contingentes não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, sendo divulgados sempre que a possibilidade de existir, uma saída de recursos englobando benefícios económicos não seja remota.

### Impostos sobre o rendimento

Relativamente ao cálculo da estimativa do imposto sobre o rendimento do período, é apurado de acordo com a matéria coletável estimada.

Tendo em conta que, de acordo com o estatuto fiscal cooperativo, os apoios e subsídios financeiros ou de qualquer outra natureza atribuídos pelo Estado, nos termos da lei, às cooperativas de primeiro grau, de grau superior ou às régies cooperativas como compensação pelo exercício de funções de interesse e utilidade públicas delegadas pelo Estado estão isentos de IRC, o apuramento do imposto resulta designadamente da diferença entre o apuramento do valor das tributações autónomas e o valor das retenções na fonte.

### Periodizações

As transações são contabilisticamente reconhecidas quando são geradas, independentemente do momento em que são recebidas ou pagas. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registados nas rubricas «Outras contas a receber e a pagar» e «Diferimentos».

### Caixa e depósitos bancários

Os montantes incluídos na rubrica caixa e seus equivalentes correspondem aos valores em caixa e depósitos bancários, ambos imediatamente realizáveis. Os descobertos bancários se existirem são apresentados no Balanço, no Passivo corrente, na rubrica de Financiamentos obtidos.

### Nota 3 - Ativos intangíveis

A EPA não tem registado no seu ativo ativos intangíveis, todavia no futuro caso passe a ter será aplicado o Classificador Complementar 2 do Plano de Contas Multidimensional, publicado no Anexo ao Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro. As fichas de cadastro serão atualizadas à data do relato, onde conste para cada elemento entre outra informação a vida útil ou taxa de amortização, assim como a respetiva quantia escriturada líquida. O método de amortização utilizado será o das quotas constantes.

### Nota 5 - Ativos fixos tangíveis

#### 5.1. Bases de mensuração

Os ativos fixos tangíveis adquiridos encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das correspondentes depreciações e das perdas por imparidade acumuladas caso existam.

Os custos de aquisição incluem o custo de compra, quaisquer custos diretamente atribuíveis às atividades necessárias para colocar os ativos nas instalações da EPA, nas condições necessárias para operarem da forma pretendida.

As despesas de conservação e reparação que não aumentem a vida útil dos ativos nem resultem em melhorias ou melhorias significativas nos elementos dos ativos fixos tangíveis foram registadas como gastos do exercício em que ocorrem.



### 5.2. Métodos de depreciação usados

As depreciações são calculadas, após a data em que os bens estejam disponíveis para serem utilizados, pelo método da linha reta, em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

Os ativos fixos tangíveis em curso representam ativos que ainda não se encontram em condições necessárias ao seu funcionamento/utilização. Estes ativos fixos tangíveis passarão a ser depreciados a partir do momento em que os ativos subjacentes estejam disponíveis para uso e nas condições necessárias para operar de acordo com o pretendido pela gestão.

### 5.3. Vidas úteis ou as taxas de depreciação usadas

As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos seguintes períodos de vida útil estimada:

Ativo fixo tangível	Vida útil estimada
Edifícios e outras construções	10 a 20 anos
Equipamento básico	1 a 10 anos
Equipamento de transporte	1 a 7 anos
Equipamento administrativo	1 a 8 anos
Outros ativos fixos tangíveis	1 a 10 anos

Tabela 34. Taxas de depreciação

5.4. A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período mostrando as adições, os abates, as amortizações, as perdas de imparidade e suas reversões e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

	DESCRIÇÃO	Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento de transporte	Equipamento administrativo	Outros AFT	AFT em curso	Total
1	Quantia bruta escriturada inicial	1 536 618,61	616 884,61	219 197,31	33 791,51	34 682,18	0,00	2 441 174,22
2	Depreciações acumuladas iniciais	1 139 015,59	588 532,37	187 381,21	33 108,70	34 014,72	0,00	1 982 052,59
3	Perdas por imparidade acumuladas iniciais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Quantia líquida escriturada inicial (4 = 1 - 2 - 3)	397 603,02	28 352,24	31 816,10	682,81	667,46	0,00	459 121,63
5	Movimentos do período: (5 = 5.1 - 5.2 + 5.3 + 5.4 + 5.5 + 5.6)	-68 601,30	-9 892,36	-19 089,66	-209,19	-118,62	0,00	-86 267,88
5.1	<b>Total das adições</b>	0,00	11 716,41	0,00	0,00	0,00	0,00	11 716,41
Adições	Aquisições em 1.ª mão	0,00	73,16	0,00	0,00	0,00	0,00	73,16
	Outras aquisições							
	Trabalhos para a própria entidade							
	Acréscimo por revalorização							
	Outras (inclui abates pela regularização das dep. acum.)		11 643,25	0,00	0,00	0,00		11 643,25
5.2	<b>Total das diminuições</b>	68 601,30	21 608,77	19 089,66	209,19	118,62	0,00	97 984,29
Diminuições	Depreciações	68 601,30	9 965,52	19 089,66	209,19	118,62	0,00	97 984,29
	Perdas por imparidade							0,00
	Alienações							0,00
	Abates		11 643,25	0,00	0,00	0,00		11 643,25
	Outras		0,00					0,00
5.3	Reversões de perdas por imparidade							0,00
5.4	Transferências de AFT em curso							0,00
5.5	Transferências de/para ativos não correntes detidos para venda							0,00
5.6	Outras transferências							0,00
6	Quantia líquida escriturada final (6 = 4 + 5 + reg. dep. acum.)	329 001,72	18 459,88	12 726,44	473,62	548,84	0,00	361 210,50
7	Depreciações acumuladas finais (2+dep.-abat.+reg. dep. acumul.)	1 207 616,89	586 854,64	206 470,87	33 317,89	34 133,34	0,00	2 068 393,63
8	Quantia bruta escriturada final (1+5.1-abatesx2 - out. diminui.)	1 536 618,61	605 314,52	219 197,31	33 791,51	34 682,18	0,00	2 429 604,13
9	Regularizações de depreciações acumuladas	0	0	0	0	0		

Tabela 35. Quantia escriturada bruta/ depreciações acumuladas/reconciliação da quantia escriturada/abates/ amortizações e outras alterações

#### Nota 9 – Imparidade de ativos

De acordo com a NCP 9, os ativos geradores de caixa são ativos detidos para gerarem um retorno económico. Um ativo gera um retorno económico quando é usado de forma consistente com a adotada por uma entidade comercial. Os ativos não geradores de caixa são ativos que não são ativos geradores de caixa.