

PLANO DE ATIVIDADES

Sistema de Garantia da Qualidade

Ano letivo 2021/22



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



DEZEMBRO/21

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO
GUERREIRO

Da autoria de: Equipa EQAVET



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE

ÍNDICE

Conteúdo

INTRODUÇÃO	3
CRONOGRAMA.....	5
HORÁRIO ESCOLAR.....	5
RECOMENDAÇÕES DECORRENTES DO CONTEXTO PANDÉMICO	6
Desenvolvimento do ano letivo	6
POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS.....	8
Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro	8
Alunos	8
Docentes.....	8
Pessoal Não Docente	9
OFERTA FORMATIVA 2021/22	9
Cargos e Coordenação Pedagógica.....	9
PROJETOS.....	10
PLANIFICAÇÕES	12
Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2021/22	12
Atividades Anuais por turma da EPCG a realizar no ano letivo 2021/22	14
Figura 1 - Cronograma Ano Letivo 2021/22	5
Figura 2 - Constituição da Direção da EPCG	8
Figura 3 - Número de alunos por turma ano letivo 2021/22	8
Figura 4 - Número de Docentes por área na EPCG	8
Figura 5 - Número de Não Docentes por área na EPCG	9
Figura 6 - Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG	9
Figura 7 - Projetos Nacionais e Internacionais da EPCG no ano letivo 2021/22.....	11
Figura 8 - Atividades Gerais da EPCG no ano letivo 2021/22	13

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento onde se definem, em função do Projeto Educativo, dos respetivos objetivos e das metas propostas, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.

No presente documento estão apresentadas as atividades a realizar pela Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG) no ano letivo 2021/22.

A realização destas atividades prossegue o conjunto de atribuições das escolas profissionais, previstas no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, designadamente:

- a) Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;
- b) Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;
- c) Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;
- d) Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, da respetiva região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;
- e) Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular da região onde se localizam e dos setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.

A estas atribuições somam-se as expectativas e os desígnios assumidos no Projeto Educativo da escola e que se encontram descritos na Missão da EPCG:

“Educar e formar jovens conhecedores de si próprios, da cultura e potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participada, inovadora e flexível, capacitados para gerir um percurso pessoal e profissional ao longo da vida.”

E nos objetivos que o Projeto Educativo pretende operacionalizar:

1. Reduzir o abandono escolar;
2. Reduzir o insucesso escolar;
3. Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação;

4. Consolidar as ligações entre a escola e os parceiros que operam a nível institucional e empresarial;
5. Fortalecer a ligação da escola ao território local e regional;
6. Promover a participação em projetos nacionais e internacionais;
7. Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, exigência e qualidade;
8. Promover o desenvolvimento das competências-chave;
9. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens;
10. Acompanhar o percurso pós-formativo dos alunos.

Por último, as atividades promovidas pelos vários cursos da escola visam o treino de competências pessoais e técnicas a desenvolver pelos alunos, desde logo reunidas no Referencial de Competências-Chave para o Empreendedorismo da EPCG e também previstas na Estratégia de Educação para a Cidadania da escola - com vista ao exercício de uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade - e nos respetivos perfis profissionais de cada curso – com vista a uma bem-sucedida integração no mercado de trabalho.

Para além das atividades, procede-se ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução para mais facilmente concretizar as prioridades delineadas no Projeto Educativo.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento de operacionalização do trabalho a desenvolver por toda a comunidade, integram-se nele outras atividades, devidamente planificadas, para as quais a EPCG seja convidada ou motivada, com o intuito de permitir aos alunos atingirem um perfil adequado à saída do seu curso.

A introdução de outros projetos ou atividades que se considerem pertinentes, com o parecer do Conselho Pedagógico, será certamente um contributo para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos e instrumento de ensino/ aprendizagem para todos os intervenientes diretos no processo educativo, destacando os professores, os encarregados de educação e entidades parceiras.

RECOMENDAÇÕES DECORRENTES DO CONTEXTO PANDÉMICO

Em virtude do estado de pandemia que se vive, e à semelhança do ano letivo anterior, foram mantidas as regras de acordo com as orientações e as diretivas da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, as do Ministério da Educação e as da Direção Geral da Saúde.

As medidas necessárias, bem como as responsabilidades de cada elemento da comunidade educativa são ajustadas aos diferentes cenários de evolução da epidemia e às necessidades de funcionamento da Escola Profissional Cândido Guerreiro, a fim de assegurar o funcionamento seguro da atividade escolar e para que cada um saiba o que fazer em situação de crise.

Desenvolvimento do ano letivo

O presente ano letivo poderá incluir três diferentes cenários pedagógicos (se possível indicar a fonte):

- a) «Regime presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local;
- b) «Regime misto», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo;
- c) «Regime não presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.

Se o ensino se desenvolver on-line, os alunos terão acesso à plataforma Moodle, com os materiais pedagógicos necessários:

- «Sessão assíncrona», aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo; «Trabalho autónomo», aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele;

- «Sessão síncrona», aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite aos alunos interagirem online com os seus docentes e com os seus pares para participarem nas atividades letivas, esclarecerem as suas dúvidas ou questões e apresentarem trabalhos.

- Os horários das disciplinas poderão sofrer reajustes de acordo com as necessidades.

- Os professores, quando em situação de quarentena, poderão desenvolver as atividades letivas on-line encontrando-se os alunos nas instalações escolares e vice-versa.

Procedimentos pedagógicos adotados na EPCG

a) A Escola Profissional Cândido Guerreiro tem como objetivo, neste cenário pedagógico, apoiar os estudantes na aprendizagem on-line de acordo com os planos curriculares dos cursos.

b) Os alunos deverão respeitar o horário semanal e cumprir as tarefas definidas na plataforma Moodle, por disciplina/curso.

c) Os professores farão a planificação das sessões e publicarão a mesma na plataforma Moodle.

d) Os alunos, apesar de se encontrarem em ensino à distância, serão avaliados de acordo com as orientações específicas aprovados pela Escola e que são utilizados para o ensino presencial, com as alterações que forem consideradas adequadas.

e) Os professores privilegiarão as seguintes estratégias pedagógicas: trabalho individual, trabalhos colaborativos (grupo turma ou subgrupos na turma), correção de trabalhos e questões-aula (quer através do chat quer através da plataforma Moodle), trabalhos práticos, fichas de avaliação e feed-back das atividades desenvolvidas, bem como a utilização de várias ferramentas tais como formulários on-line, vídeos, fotografias, testes orais e escritos, trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, apresentações dinâmicas, entre outras.

f) Nas sessões síncronas, as faltas dos alunos terão de ser registadas no programa DBGeP mas só depois de esgotadas todas as tentativas para que os alunos entreguem os elementos definidos pelo professor (fichas de trabalho, testes, trabalhos, ...), para avaliação do respetivo módulo. Relativamente a este ponto e caso surjam dúvidas, os professores deverão contactar com o Orientador Educativo de cada turma, que poderá ter informação complementar sobre a situação do aluno e dos eventuais motivos que estejam a dificultar a entrega dos elementos de avaliação.

g) Caso o aluno tenha necessidade de faltar, terá de avisar de imediato a secretaria e de a justificar assim que possível, tal como o faria no ensino presencial.

h) Relativamente aos procedimentos de avaliação a adotar no E@D, deverão ser seguidas as orientações gerais com as necessárias adaptações previstas no Plano de E@D publicitado no site da escola e aprovado na reunião de conselho pedagógico n.º 5 de 3 de fevereiro de 2021.

i) Se necessário, os professores, após diagnóstico das atividades letivas, poderão redefinir outras estratégias pedagógicas consideradas necessárias e critérios de avaliação a seguir.

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS

Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro

CARGO	NOME
Diretor(a)	Tânia do Sacramento Teixeira
Subdiretor(a)	Teresa Sofia Madeira Bárbara Neves Cabrita

Figura 2 - Constituição da Direção da EPCG

Alunos

População Escolar 2021/22

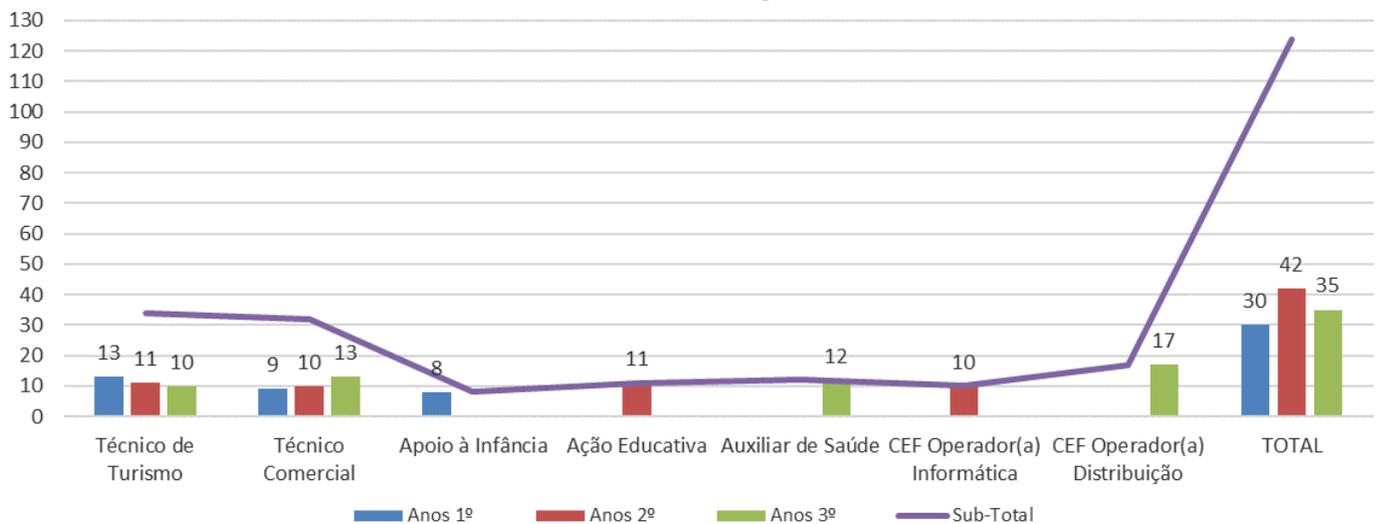


Figura 3 - Número de alunos por turma ano letivo 2021/22

Docentes

De notar que existem docentes que lecionam em mais do que uma das áreas

ÁREA	NÚMERO DE DOCENTES
Sociocultural	8
Científica	7
Técnica/Tecnológica	16

Figura 4 - Número de Docentes por área na EPCG

Pessoal Não Docente

ÁREA	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS
Setor Administrativo	5
Auxiliares/Pessoal Bar	7
Motoristas	2

Figura 5 - Número de Não Docentes por área na EPCG

OFERTA FORMATIVA 2021/22

Cargos e Coordenação Pedagógica

Cursos Profissionais 9 turmas; Cursos de Educação e Formação 2 turmas
Seis Coordenadores de Curso e Sete Orientadores Educativos

CURSO	TURMA	ANO	ORIENTADOR EDUCATIVO	COORDENADOR DE CURSO	NÚMERO DE ALUNOS
Técnico de Turismo	80	3º	Deanna Raimundo	Deanna Raimundo	13
Técnico de Turismo	85	2º	Sofia Ramos		11
Técnico de Turismo	88	1º	Deanna Raimundo		10
Técnico Comercial	81	3º	Teresa Cabrita	Ruben Dias	9
Técnico Comercial	84	2º	Sofia Ramos		10
Técnico Comercial	89	1º	Deanna Raimundo		13
Apoio à Infância	82	3º	Teresa Cabrita	Teresa Cabrita	8
Ação Educativa	86	2º	Paulo Gonçalves		11
Auxiliar de Saúde	90	1º	Vanessa Aleixo	Vanessa Aleixo	12
CEF Operador(a) de Informática	87	2º	Pedro Brandão	Pedro Brandão	10
CEF Operador(a) de Distribuição	91	1º	Acácio Café	Acácio Café	17

Figura 6 - Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG

PROJETOS

PROJETO / TIPO	DESCRIÇÃO	TURMA(S) ENVOLVIDA(S)	COORDENADOR
Escola Embaixadora da União Europeia Internacional	Com o objetivo de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional, o Parlamento Europeu lançou um programa pedagógico intitulado "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", em 27 Estados-membros. Esta iniciativa que tem a ambição de investir na consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte nas nossas vidas quotidianas. Atualmente, 64 estabelecimentos de ensino por todo o país já exibem a placa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	2ºTUR(85) 2ºTC(84)	Ruben Carvalho
Parlamento dos Jovens Nacional	O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário. Simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.	2ºTUR(85) 2ºTC(84)	Ruben Carvalho
Junior Achievement A EMPRESA Internacional	A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma best practice pela Comissão Europeia, o programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula. Objetivos: a) Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa b) Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa c) Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros d) Demonstrar a capacidade de liderança e) Elaborar um plano de negócio f) Executar um plano g) Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço h) Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas i) Diferenciar entre produção e produtividade j) Monitorizar o controlo de qualidade k) Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados l) Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção m) Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa n) Explicar como os dividendos são determinados e pagos o) Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português	2º TC (84)	Ruben Dias

<p>Estágios em Valência ERASMUS</p>	<p>Este projeto ERASMUS visa o contacto dos alunos finalistas com a realidade empresarial e o mundo do trabalho num país diferente. Para além disso este tipo de projeto desenvolve as capacidades pessoais e profissionais dos alunos, desenvolve igualmente as capacidades linguísticas e de comunicação, alarga os horizontes em termos de perspetivas de carreira futura e possibilita a oportunidade aos alunos que têm constrangimentos económicos, sociais e culturais</p>	<p>3ºTUR (80)</p>	<p>Deanna Raimundo</p>
<p>VETinSET ERASMUS</p>	<p>Este projeto consiste na identificação de boas práticas ao nível do turismo sustentável, para que sejam disseminadas / ensinadas aos professores e alunos de EFP Objetivos: a) Apoiar o desenvolvimento profissional dos professores identificando novas competências na área do turismo sustentável b) Melhorar o plano curricular dos cursos de turismo ao nível dos conhecimentos e competências em turismo sustentável c) Aumentar as competências dos estudantes em turismo sustentável para melhorar a sua empregabilidade d) Melhorar as competências transversais de professores e alunos</p>	<p>2ºTUR (85)</p>	<p>Deanna Raimundo</p>
<p>L&T River ERASMUS</p>	<p>O Rio L&T's é um projeto Erasmus+ cujo objetivo é facilitar a transição de alunos do ensino básico (escola) para o ensino secundário (ensino secundário). Para o efeito, foi posta em prática uma metodologia inovadora: o rio como espaço de aprendizagem e participação dos alunos. OBJECTIVOS: - Melhorar a transição educativa aumentando as competências-chave dos alunos para evitar a saída precoce do ensino neste processo de mudança, - Apoiar o desenvolvimento profissional de professores - Estabelecer parcerias eficazes entre escolas e partes interessadas que promovam a inovação educativa e a recuperação de espaços naturais</p>	<p>1ºAuxiliar de Saúde (90)</p>	<p>Anabela Cordeiro</p>
<p>Escola Eletrão</p>	<p>A Escola Eletrão é um projecto do Eletrão que tem por objectivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas.</p>	<p>2ºCEF 2E (87)</p>	<p>Pedro Brandão</p>

Figura 7 - Projetos Nacionais e Internacionais da EPCG no ano letivo 2021/22

PLANIFICAÇÕES

Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2021/22

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Receção dos novos alunos. Percurso pedestre de reconhecimento em Alte.	Percurso Pedestre organizado pela turma do 2.º ano do curso de Turismo e destinado aos novos alunos da escola com o objetivo de lhes dar a conhecer os recursos da aldeia de Alte	Setembro
Formação <i>Outdoor</i>	Este tipo de formação privilegia a aprendizagem pela experiência. Esta é uma intervenção que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula. A formação <i>Outdoor</i> fornece instrumentos de interação entre os elementos participantes e treina as competências pessoais e sociais consideradas transversais a todas as componentes de formação dos <i>Curriculos</i> . Esta atividade pretende simular situações aproximadas às que diariamente ocorrem na vida da escola promovendo o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que permitam uma melhor compreensão das metas a atingir no processo ensino-aprendizagem. Atividade realizada em contexto extra-escola, em locais como praia de Albufeira, praia de Faro, praia fluvial de Mértola e Minas de São Domingos, Ria de Alvor.	Outubro
Aniversário da Escola e entrega de diplomas/prémios de mérito aos alunos finalistas.	Reconhecimento dos alunos que no domínio curricular e no domínio dos complementos curriculares, revelem excelentes resultados escolares e produzam trabalhos académicos de excelente qualidade ou excelentes resultados escolares e realizem atividades de excelente qualidade.	Novembro/Dezembro
Torneio de futebol Inter-turmas	Esta atividade promove a atividades física assim como o trabalho em equipa entre os alunos. Tal como o <i>OUTDOOR</i> esta é uma atividade que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula.	Março
Semana Cultural – BTT	A Semana Cultural de Alte prevê um conjunto de atividades onde para além da aquisição de	Abril

	<p>competências técnicas específicas (através da realização de práticas simuladas), os alunos têm oportunidade de adquirir e/ou desenvolver competências transversais. Estas competências alicerçadas num conjunto de saberes humanísticos e científicos, irão conferir-lhes vantagens competitivas no mundo do trabalho e o exercício responsável de uma cidadania ativa.</p> <p>Através desta atividade, a escola reforça a sua ligação ao meio regional e local e fomenta estratégias de potenciação comercial do espaço rural. O Passeio Maratona BTT de Alte é disso um exemplo.</p>	
--	---	--

Figura 8 - Atividades Gerais da EPCG no ano letivo 2021/22

Atividades Anuais por turma da EPCG a realizar no ano letivo 2020/21

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2020/21

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balço final de competências	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Apoio na organização do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver competências na área da organização de eventos	25 de abril

Projeto Prime skills	Integração	Todos	Desenvolver competências na área da organização e do relacionamento com os outros e as competências profissionais	2º período
Visitas de estudo				
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo
Bolsa de Turismo de Lisboa	Turismo OTET	Módulo 12	Desenvolver os conhecimentos dos em práticas de marketing, organização e promoção do Turismo.	19 de março
V. e. hotel com sistema de reservas	TCAT	Módulo 6	Desenvolver competências na área dos softwares informáticos de reservas	1º período
Visitas de estudo a hotelaria	OTET,	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe, departamento de governança e F&B.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atendimento e entrevista de emprego	Inglês	Módulo 7	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	1º período
Agência de viagens e atendimento telefónico	Alemão	Módulo 7	Dominar as competências relativas às agências de viagens e língua	1º período
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	17 de dezembro
Prática simulada em páginas web	TIC	Módulo 3	Desenvolver conhecimentos técnicos na área da informática	3º período
Organização concurso de talentos	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	2º período

Roteiro dos presépios	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	1º período
PS de apresentação de anteprojecto e PAP	Todas	Todos	Desenvolvimento de projeto	1º e 3º períodos
Cerimónia de entrega de prémios do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	25 de abril
Conteúdos de orçamentação – aplicação de orçamento	TIAT, TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Workshop de construção de presépios	TIAT	Vários	Desenvolver espírito criativo	dezembro
Seminários e outros				
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo
Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Primeiros socorros	Integração	--	Atuações em caso de emergência	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Atividades de animação	Turismo, TCAT, Inglês, Integração TIC, Português, HCA,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H	1º e 2º períodos
Desenvolvimento de projeto final	Turismo, OTET, TCAT, Integração,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H	Ano letivo

	HCA, Inglês, Português, TIC		1.C, 1. E	
Formação em Contexto de Trabalho				
FCT: 16 maio a 08 de julho 2022 – entrega relatório 08 julho 2022				
Prova de Aptidão Profissional				
Entrega da PAP: 01 abril 2022, Apresentações a 02 e 03 de maio de 2022				

<p>LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo 	<p>LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA</p> <p><u>1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) 1.B - Igualdade de Género 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) 1.D - Desenvolvimento Sustentável 1.E - Educação Ambiental 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico) <p><u>2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) 2.B - Media 2.C - Instituições e participação democrática 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo 2.E - Segurança rodoviária 2.F - Risco 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social) 2.H - Mundo do Trabalho 2.I - Segurança, Defesa e Paz 2.J - Bem-estar animal 2.L – Voluntariado 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola
---	--

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3.º COMERCIAL ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal - Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos.	De acordo com horário	De acordo com Horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações			Novembro 2021
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com Horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença			Novembro 2021
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com Horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença			Março 2022
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento			Ao longo do ano letivo
Clube Ambiente	Conforme horário	Conforme horário	Plantar uma árvore			20 março
Prática transversal do Inglês Pequeno Glossário, uma questão em Inglês, Pequena apresentação,	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.			2º Período

Vídeos em Inglês com legendas em Inglês						
Visitas de Estudo						
Mafra - Memorial do Convento	Português	12- Textos Narrativos/Descritivos II	Percecionar e aprofundar o conteúdo descrito nas respetivas obras.			2º Período
Lisboa – Forte São Julião da Barra - Baixa e Chiado - Padrão dos Descobrimentos	Economia	10- Textos Épicos e Textos Épico-líricos				
Azeitão – Fábrica da Coca-Cola		8- A economia portuguesa na atualidade				
Teatro Lethes ou Teatro das Figuras	Português	11- Textos de teatro II	Assistir à representação de um texto de teatro			Janeiro 2022
Incubadora de empresas – Ex. ANJE Faro ou STARUP Lisboa	Empreendedorismo		Conhecer incubadoras de empresas			Dezembro 2021
Casulo e ou Cria, Ualg			Conhecer uma organização que apoio empreendedores			Dezembro 2021
Departamento de marketing de uma	Marketing	Fidelização de Clientes Plano de Marketing	Conhecer um plano de marketing			2º Período

empresa – poderá ser integrado na visita a Lisboa						
Práticas simuladas						
Apresentação do anteprojecto da PAP Convidar Casulo, para assistir e discutir as ideias propostas	Português CC		Treinar competências ao nível da comunicação			Outubro - Novembro
Atendimento em inglês, em contexto de sala de aula, culminando com uma simulação no auditório, de preferência com um convidado nativo da língua.	Inglês CC	9 – A comunicação no mundo profissional	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento em inglês.			Março / Abril 2022
Criação de página Web para comércio eletrónico – integrada na PAP, com apresentação dos trabalhos no auditório – Assistem as turmas 1.º T. Com e CEF OD.	TIC	3 – Criação de páginas Web (Paula)	Desenvolver uma plataforma comercial na web aplicando técnicas comerciais, de promoção e comunicação publicitárias já adquiridas			Trabalho final do módulo
Participação eventual em Feiras	Todos					
Seminários e outros						

<p>Palestra sobre comércio eletrónico - aberta à Comunidade. Necessidade de promove-la antecipadamente.</p> <p>Assistem as turmas 1 T. Com e Operador de distribuição</p>	TIC	3 – Criação de páginas Web	Desenvolver conhecimentos sobre as possibilidades e riscos do comércio eletrónico			Janeiro 2022
<p>Palestras: sobre a globalização e ou o crescimento, desenvolvimento e Flutuações económicas</p> <p>Palestra UALG: Sobre economia regional</p>	Economia	6- A interdependência das economias atuais 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre os temas: Interdependência das Economias Actuais, Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica Aprofundar conhecimento sobre a economia local e regional.			1º Período e/ou 2º Período
Sessões com tutor de curso	CC		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.			

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

<p>1 - Mercadinho de Natal 2- Semana das Artes e Culturas de Alte Apoio BTT TRAIL ALTE: Bar de apoio na chegada do BTT e TRAIL e apoio na Zona de Assistência final</p>	<p>Interdisciplinar</p>		<p>Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do empreendedorismo e mundo do trabalho.</p> <p>Desenvolver competência de organização e de atendimento e vendas</p>		<p>Dezembro 2021</p> <p>25 Abril 2022</p>
--	--------------------------------	--	---	--	---

Formação em Contexto de Trabalho

Tema geral: **Desenvolvimento de competências de um técnico comercial**
Período de realização: **25 de novembro a 20 de dezembro e 25 de maio a 23 de junho**

Prova de Aptidão Profissional

Data de entrega: **8 de Maio**

Data de apresentação: **20 e 22 de Maio**

Observações:

Os professores deverão, de uma forma geral, apoiar os alunos na elaboração da sua Prova de Aptidão Profissional.

Especificamente, sugere-se apoio das seguintes disciplinas:

- Português – redação do texto do projeto
- Economia e Integração – Enquadramento
- Inglês – CV e Abstrat
- Marketing – Plano de Marketing
- Empreendedorismo – Plano de negócios

Estes trabalhos deverão ser avaliados nos respetivos módulos.

Pedir apoio ao CRIA, Ualg e CASULO, acompanhamento dos planos de negócio.

Atividades principais do perfil de saída:

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes.
- Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades.
- Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis.
- Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho.
- Participar na organização e animação do estabelecimento comercial.
- Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial.
- Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado.
- Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.
- Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA PARA O 3 ANO ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola	Parte técnica		Assistir e participar nas atuações.	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	Nov
Formação Outdoor	Todas		Desenvolver e avaliar as competências - chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Out
Atividade Direitos Humanos	Integração	Módulo 5	Consciencializar os alunos para a temática dos direitos humanos	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	10 Dez
Torneio Interturmas	Todas		Desenvolver e avaliar as competências - chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Março
Montanha Verde 2021	Integração	Módulo5	Consciencializar os alunos para a temática da florestação	Consciente/Responsável G	1.E	Nov
Visitas de estudo						
Teatro	Português	Módulo 7	Sensibilização para arte do teatro	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1.B	1º período

Biblioteca	Português	Módulo 7	Sensibilização para o espaço da biblioteca	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1.B	1º período
Visitas de Estudo Infantários	Técnica pedagógica de Intervenção	Módulo 11	Contactar com o funcionamento das instituições	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	1.C	1º período
Visita de Estudo a Lisboa	Sociologia, TIC	Módulo 6 Módulo 3	Conhecer o funcionamento da Fabrica de Coca-cola e ou Compal, baixa de Lisboa, Bounce e outros espaços de lazer	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,J	1C	2º Período
Cidadania e Desenvolvimento						
Direitos Humanos	Integração	Módulo 3	Debate sobre o que é Cidadania. As Competências para se Ser um Bom Cidadão Projeção de vídeos sobre os Direitos Humanos. Debate e pesquisa sobre os diversos Direitos e Deveres.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1A	1º período

			Detetar violações dos D.H. ao longo da História			
Igualdade de Género	Sociologia	Módulo 5	<p>Debate e pesquisa de notícias sobre o tema.</p> <p>Visionamento de vídeos/filmes sobre o tema.</p> <p>Trabalhos de grupo, entrevistas, debate.</p> <p>Trabalho de grupo sobre os estereótipos de género: As personagens do jogo Harry Potter, Harry Potter ,Ron e Hermione e do jogo Tom Raider ,Lara Croft</p>	<p>Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado</p> <p>A,B,C,D,F,</p>	1B	2º período
Interculturalidade	Sociologia	Módulo 4	<p>Pretende incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.</p>	<p>Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado</p> <p>A,B,C,D,F,</p>	1C	2º período

			Procura-se compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.			
Desenvolvimento Sustentável Geoparque - Adobes e Taipa – A geologia das nossas casas ancestrais - Pigmentos da Terra – Pintando com Pedras	Integração	Módulo 3	Visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1D	1º período

			de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.			
Saúde	Saúde Infantil	UFCD 9636	retende incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Para isso, terá de reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1F	Durante o ano

			saúde das comunidades.			
Educação Ambiental Geoparque Aqui há bicho Anilhagem científica de Aves Os tesouros de Alte	Integração	Módulo 3	incentivar os alunos a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional. Promove ainda a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1E	Durante o ano
Seminários						
Palestras da UALG Contraceção Mitos e factos	Integração	Módulo 5	Objetivo sensibilizar para os vários métodos contraceptivos	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Sociedades contemporâneas	Sociologia	Módulo 5	A evolução das sociedades	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Estar Feliz ser Feliz	Psicologia	Módulo 6	O objetivo é aprender a ser feliz	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado	1B	2º Período

				A,B,C,D,F,I		
Palestra UALG Workshop O exercício da cidadania ativa	Sociologia	Módulo 7	A importância de uma cidadania ativa.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Outros						
Dia das Bruxas	Artes e espetáculo	Módulo 10	Planificar e executar a comemoração do dia das Bruxas	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	2 de NOV
Carnaval	Práticas de representação aplicadas O jogo dramático	Módulo 11 Módulo 8	Planificar e executar a atividade de Carnaval	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1B	FEV
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 –Mercadinho de Natal	Interdisciplinar	Vários módulos				1º Período
Projeto 2 –Bairros Saudáveis ASAS	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Tema Geral: Desenvolvimento de competências de um técnico de Apoio à Infância						
Período de realização: 02 de maio a 29 de junho de 2022						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

- 1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •
- 1.A - Direitos Humanos
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade

<p>E - Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>1.D - Desenvolvimento Sustentável 1.E - Educação Ambiental 1.F - Saúde 2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico 2.A - Sexualidade 2.B - Media 2.C - Instituições e participação democrática 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo 2.E - Segurança rodoviária 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade 3.A - Empreendedorismo 3.B - Mundo do Trabalho 3.C - Risco 3.D - Segurança, Defesa e Paz 3.E - Bem-estar animal 3.F - Voluntariado</p>
---	---

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO

ANO LETIVO 2021/22

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Receção dos alunos	OCEP	--	Acolher os novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a Escola e sobre o Curso.	setembro
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balanço de competências inicial e intermédio	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Carnaval	Turismo	Módulo 8	Desenvolver as competências dos alunos na área da organização de eventos de animação.	27 fevereiro e 1 março
Visitas de estudo				

Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo
Visita de estudo ao aeroporto de Faro, Torre de Controlo, estação meteorológica	Geografia	Módulo 6 e 8 Módulo 7	Conhecer o funcionamento de infra-estruturas de alojamento e transporte turístico.	2º período
Visita de estudo a departamento de RP	TCAT	Módulo 4	Conhecer o funcionamento de um departamento de relações públicas de um hotel	1º Período
Visitas de estudo a área hoteleira	OTET, Geografia, Inglês	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe, departamento de governança e F&B.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atividade prática em Atendimento, reclamações, check in e check out	TIAT	Módulo 6	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	2º período
Prática de Guia – percurso pedestre 1º dia de aulas	Turismo	Módulo 7	Desenvolver competências na área da prática de guia	setembro
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	17 de dezembro
Carnaval	Turismo	Módulo 8	Dominar as competências na organização de eventos.	27 fevereiro e 1 março
Passeio Pedestre do BTT	Turismo, Geografia	Módulo 7	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	25 de abril
Prática simulada em receção	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	ano letivo
Prática simulada em atendimento em restaurante	Alemão	Módulo 4	Desenvolver conhecimentos técnicos em alemão.	1º período

Prática simulada em agência de viagens	Alemão	Módulo 6	Desenvolver conhecimentos técnicos em alemão.	2º período
Passeio Pedestre Cândido Guerreiro	TIAT, Português, Inglês	Vários	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	ano letivo
Conteúdos de orçamentação – moeda, câmbio, contas, empréstimos e juros, seguros e dívidas	TIAT,TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Seminários e outros				
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo
Sessões representantes das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Primeiros socorros	OCEP	--	Atuações em caso de emergência	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Atividades de animação	Turismo, TCAT, Inglês, Integração TIC, Português, HCA,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H	Ano letivo
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, TIC	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1. E	Ano letivo

Atividade de Carnaval	Turismo, TCAT, Inglês, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1. E	2º período
Conteúdos de orçamentação	Turismo, TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos C, D, I 1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Escola embaixadora da UE	Integração, Outras	Vários	Dominar e desenvolver competências essenciais A, B, C, D, E, F, H, I 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 2.G, 2.H	Ano letivo
Projeto VetinSet	TCAT, Integração, Geografia, HCA, Português	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I
Formação em Contexto de Trabalho				
FCT: 23 maio a 08 de junho 2022 – apresentação a 12 de junho 2022				

<p>LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO</p> <p>A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística.</p>	<p>LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA</p> <p><u>1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •</u></p> <p>1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) 1.B - Igualdade de Género 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) 1.D - Desenvolvimento Sustentável 1.E - Educação Ambiental 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)</p> <p><u>2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver</u></p>
--	--

<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) 2.B - Media 2.C - Instituições e participação democrática 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo 2.E - Segurança rodoviária 2.F - Risco 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social) 2.H - Mundo do Trabalho 2.I - Segurança, Defesa e Paz 2.J - Bem-estar animal 2.L – Voluntariado 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola</p>
--	--

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO 2.º ANO DE TÉCNICO/A COMERCIAL

ANO LECTIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações			Novembro 2021
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença			08 de Abril 2022
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências- chave; estimular o sentimento de pertença			Março 2021
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento			Ao longo do ano letivo
Clube Ambiente	Conforme horário	Conforme horário	Plantar uma árvore			20 março
Prática transversal do Inglês Exemplos: Pequeno Glossário, uma questão em	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.			2º Período

Inglês, Pequena apresentação, Vídeos em Inglês com legendas em Inglês						
Visitas de Estudo						
Museu da Moeda em Lisboa	Economia	4- Moeda e Financiamento da Atividade Económica	Compreender a evolução da moeda			março 2022
Visita ao Teatro Lethes ou Teatro das Figuras	Português		Assistir à representação de um texto de teatro			março 2022
Assembleia da República	Economia	5 - O estado e a atividade económica	Assistir a uma sessão plenária			março 2022
Empresa ex: Coca-Cola – Azeitão, Danone, Delta, Adega Mayor, Herdade da Malhadinha ou Compal em Almeirim	Área Técnica ou Economia	0367 – Publicidade e promoção 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar a política de produto e preço, a publicidade e promoção usada, assim como as técnicas de aprovisionamento e gestão de stocks utilizadas na empresa.			março 2022
Armazém de uma empresa Ex.: Jerónimo Martins	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar in loco a forma de organizar um armazém de uma empresa			Novembro ou Dezembro 2021
Grande superfície e Centro comercial	Marketing	0367 – Publicidade e promoção	Identificar as técnicas de promoção de vendas e as principais formas de			2022

			comunicação publicitária dos espaços visitados.			
Périplo por Empresas comerciais	Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0362 - Software aplicado à atividade comercial 0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	Conhecer os diversos softwares, equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial			2022
Departamento de pós-venda de uma grande superfície comercial	Atendimento e Vendas	0397 - Atendimento e serviço pós-venda 0357 - Reclamações - tratamento e encaminhamento	Verificar in loco como as empresas fazem para assegurar o serviço pós-venda, receber e analisar reclamações com vista à sua resolução, proceder à troca de produtos e a reembolsos, tratar de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.			2022
Práticas simuladas / reais						
Debate parlamentar	Economia	5 - O estado e a actividade económica	Compreender na prática o funcionamento básico de um parlamento e desenvolver os conteúdos tratados			abril 2022
Publicidade e Promoção	Marketing	0367 - Publicidade e promoção	Conceber e implementar uma campanha publicitaria ou promocional para os produtos			maio – junho

Campanha para cafetaria, loja e papelaria pedagógica			vendidos na cafetaria / papelaria pedagógica / loja pedagógica			
Atendimento Nesta prática introduzir uma situação de reclamação ou outra do serviço pós-venda. Poderá ser feita no contexto de papelaria pedagógica / loja rua da igreja / cafetaria	Atendimento e Vendas	0397 - Atendimento e serviço pós-venda 0357 - Reclamações - tratamento e encaminhamento	Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.			2022
Atendimento e vendas em Inglês	Atendimento e vendas em Inglês	0371 - Língua inglesa – vendas	Desenvolver a comunicação ao nível do atendimento e das vendas em inglês.			2022
Receção e conferência de mercadorias	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	0368 - Controlo e armazenagem de mercadorias	Treinar o controlo e receção de mercadorias			dezembro 2021
Preenchimento de documentação comercial	Gestão comercial	3839 - Documentação comercial e circuitos de correspondência	Treinar o preenchimento da documentação comercial relativa ao contrato de compra e venda			2022
Processar a venda de produtos e ou serviços, recorrendo a equipamento	Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0362 - Software aplicado à atividade comercial	Treinar o processamento da venda de produtos e ou serviços, recorrendo a			

informático e outros meios disponíveis		0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	equipamento informático e outros meios disponíveis			
Outras atividades práticas						
Eventual participação nas seguintes atividades: - Mercadinho de Natal - Loja social	Área Técnica		Desenvolver competências no âmbito do atendimento.			Dezembro
Participação no programa de atividades da associação Prime Skills	Interdisciplinar		Desenvolver competências chave.			2022
Palestras – por exemplo na semana aberta da UALG, sobre Moeda virtual / Comércio Virtual Local	Economia	4 – Moeda e financiamento da actividade económica Poderá ser outro tema de outro módulo	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre o tema da palestra.			2022
Sessões com tutor de curso, professores especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.			Diversas
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Programa a empresa – Junior Achievement (Mini-empresas)	Interdisciplinar		Neste programa, os alunos organizam e gerem a sua própria Mini-Empresa durante			Todo o ano letivo

<p>- Elaboração de um plano de negócios</p> <p>- Apresentação das ideias das Mini-empresas (Convidar gestor do Programa)</p> <p>- Semana das Artes e Culturas de Alte: – Mercadinho: Mini – empresas e divulgação da escola</p>			<p>todo o ano letivo. Elegem a Direção entre os colegas, vendem títulos de participação da Mini-Empresa, financiam e comercializam os produtos ou serviços que eles próprios idealizam e concebem. Desenvolvendo assim a metodologia de um plano de negócios</p> <p>Desenvolver competências na área da gestão, designadamente na organização, planeamento e controlo, venda, aplicação das técnicas de merchandising, e de animação no ponto de venda e desenvolver as temáticas do aprovisionamento e do marketing num contexto real de comércio.</p>			<p>25 abril</p>
<p>Formação em Contexto de Trabalho 210 horas – 30 dias</p>						
<p>Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico comercial</p>						
<p>Período de realização: 7 de junho a 16 julho</p>						

Observações:

A visita a Lisboa deverá ser agendada para uma única data.

Atividades principais do perfil de saída:

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes.
- Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades.
- Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis.
- Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho.
- Participar na organização e animação do estabelecimento comercial.
- Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial.
- Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado.
- Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.
- Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA PARA O 2º ANO ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal	Parte técnica		Assistir e participar nas atuações.	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	de Nov
Formação Outdoor	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Out
Atividade Direitos Humanos	Psicologia e Integração	Módulo 1 Módulo 1	Consciencializar os alunos para a temática dos direitos humanos	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	10 Dez
Torneio Interturmas	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Março
Montanha Verde 2021	Integração	Módulo 3	Consciencializar os alunos para a temática da florestação	Consciente/Responsável G	1.E	Nov
Balanço de competências Inicial e Intermédio					3A	2º e 3º período
Visitas de estudo						
Teatro	Português	Módulo 2	Sensibilização para arte do teatro	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1.B	2º período

Biblioteca	Português	Módulo 3	Sensibilização para o espaço da biblioteca	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1.B	2º período
Visitas de Estudo à APEXA	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	UFCD 96328	Contactar com o funcionamento das instituições	Participativo /criativo/analítico C, D, E, F, J	3.B	1º período
Visita de estudo a Lisboa	Atividades Pedagógicas Sociologia	UFCD 3279 Módulo 5	Realização do Percorso Pessoana	Participativo /criativo/analítico C, D, E, F, J	3.B	2º Período
Praticas Simuladas						
Acolhimento numa Instituição	Psicologia Técnicas Pedagógicas e Intervenção	Módulo 5 UFCD 10651 UFCD6936	Simular os procedimentos da entrada de uma criança numa instituição	Participativo /criativo/analítico C, D, E, F, J	3B	3º período
Cidadania e Desenvolvimento						
Direitos Humanos	Integração	Módulo 3	Debate sobre o que é Cidadania. As Competências para se Ser um Bom Cidadão Projeção de vídeos sobre os Direitos Humanos. Debate e pesquisa sobre os diversos Direitos e Deveres. Detetar violações dos D.H. ao longo da História	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1A	1º período
Igualdade de Género	Sociologia	Módulo 5	Debate e pesquisa de notícias sobre o tema.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado	1B	2º período

			<p>Visionamento de vídeos/filmes sobre o tema.</p> <p>Trabalhos de grupo, entrevistas, debate.</p> <p>Trabalho de grupo sobre os estereótipos de género:</p> <p>As personagens do jogo Harry Potter, Harry Potter ,Ron e Hermione e do jogo Tom Raider ,Lara Croft</p>	A,B,C,D,F,		
Interculturalidade	Sociologia	Módulo 4	<p>Pretende incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.</p> <p>Procura-se compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua</p>	<p>Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado</p> <p>A,B,C,D,F,</p>	1C	2º período

			relação com migrações, etnicidade e inclusão.			
Desenvolvimento Sustentável Geoparque - Adobes e Taipa – A geologia das nossas casas ancestrais - Pigmentos da Terra – Pintando com Pedras	Integração	Módulo 3	Visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1D	1º período
Saúde	Saúde Infantil	UFCD 9636	retende incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Para isso, terá de reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável,	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1F	Durante o ano

			da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades.			
Educação Ambiental Geoparque Aqui há bicho Anilhagem científica de Aves Os tesouros de Alte	Integração	Módulo 3	incentivar os alunos a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional. Promove ainda a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1E	Durante o ano
Seminários						
Palestras da UALG Contraceção Mitos e factos	Integração	Módulo 3	Objetivo sensibilizar para os vários métodos contraceptivos	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período

Palestra UALG Sociedades contemporâneas	Sociologia	Módulo 3	A evolução das sociedades	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Estar Feliz ser Feliz	Psicologia	Módulo 4	O objetivo é aprender a ser feliz	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Workshop O exercício da cidadania ativa	Sociologia	Módulo 5	A importância de uma cidadania ativa.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Outros						
Carnaval	Dinâmica Cultural Expressão corporal. Atividade do quotidiano com crianças	UFC 10662 UFCD 10636	Planificar e executar a atividade de Carnaval	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1E e 1D	FEv
Decoração de Natal	Expressão Corporal, Dramática e Musical	UFCD10658	Construir materiais de decoração	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	3b	dezembro
Eventos(dia do pai, dia da mãe entre outros)	Expressão Plástica tridimensional Expressão corporal. Dramática e Musical	UFC 10658 UFCD 10657	Elaboração de materiais alusivos à temática	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	3B	Durante o ano
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 –Mercadinho de Natal	Interdisciplinar	Vários módulos				1º Período
Projeto 2 –Dia da Criança	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano

Projeto3 Teatro	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Tema Geral: Desenvolvimento de competências de um técnico de ação educativa						
Período de realização: 16 de junho a 13 de julho de 2022						
Observações:						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

- 1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •**
- 1.A - Direitos Humanos
 - 1.B - Igualdade de Género
 - 1.C - Interculturalidade
 - 1.D - Desenvolvimento Sustentável
 - 1.E - Educação Ambiental
 - 1.F - Saúde
- 2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico**
- 2.A - Sexualidade
 - 2.B - Media
 - 2.C - Instituições e participação democrática
 - 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
 - 2.E - Segurança rodoviária
- 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade**
- 3.A - Empreendedorismo
 - 3.B - Mundo do Trabalho
 - 3.C - Risco
 - 3.D - Segurança, Defesa e Paz
 - 3.E - Bem-estar animal
 - 3.F - Voluntariado

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO 1º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO
ANO LETIVO 2021/22

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	OCEP	----	Integração dos novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a escola e sobre o curso.	B, E, G, H, J	1. C, 1. E, 2. H	SET 21
Festa de Natal	Todas as implicadas	Os que se encontram em leção na data da atividade	Estimular a componente estética e artística dos alunos com a participação num evento artístico/cultural	A, D, E, F, H	1. B	DEZ 21
Formação <i>Outdoor</i>	Todas as implicadas	Os que se encontram em leção na data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1. B, 1. E	OUT 21
Torneio Inter Turmas	Todas as implicadas	Os que se encontram em leção na	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1. B, 1. E	MAR 22

		data da atividade				
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Construir uma cidadania mais participada através do despertar de consciências para a realidade da interdependência e para a responsabilidade coletiva na resolução dos problemas mundiais atuais. Abordagem de Temas relacionados com a vertente tecnológica do curso, abordando temáticas relacionadas com os alimentos e higiene.	B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Clube do Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	G	1.E	Ano letivo
Sessões sobre Literacia Financeira e Sessões informativas sobre as competências transversais para o empreendedorismo	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A, B, C, D, E, F,	2.D,	Ao longo do ano

Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em leção na data da atividade	O que se encontra em leção	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 2.H, 2.F	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Percursos pedestres nos 16 concelhos do Algarve	Turismo HCA Geografia Integração	Módulo 5, 2, 4	Conhecer o património com utilização turística do Algarve, elaboração de percursos e itinerários e a prática de guia	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º e 3º períodos
V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	HCA Turismo	Módulo 2 Módulo 5	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º Período
Visita de estudo a Monchique (Termas)	Geografia Turismo	Módulo 4 Módulo 5	Conhecer uma área florestada com aproveitamento turístico e medicinal.	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	3º Período
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	A, B, H	1.C, 1.D	Ano letivo
Práticas simuladas						
Prática de Guia – percursos pedestre	Turismo	Módulo 5	Desenvolver competências na área da prática de guia	A, B, C, D, E, I, H	1.C, 1.D, 1.E	Ano letivo
Práticas simuladas em línguas	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Ano letivo

Prática simulada da festa de natal	Inglês	Módulo 2	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Dezembro
Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Atividades de natal (janeiras)	Turismo, TCAT, Inglês, Integração, TIC, HCA, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.C, 2.H	Janeiro
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, HCA, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, H	1.C, 1. E	2º e 3º períodos
Conteúdos de orçamentação – rendimento, despesas, saldos, rendimento bruto e líquido	Turismo, TCAT,	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	C, D, I	1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Atividade Alte sustentável – Aldeia Saúda, Algarvencis	TCAT, Integração, Geografia, HCA, Português	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 2.C, 2.G, 2.H, 2.J	Ano letivo
Seminários e outros						
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o FB de Turismo	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Sessão de esclarecimento sobre sexualidade e Toxicodependência	Integração	--	Evidenciar as informações mais importantes destas duas temáticas.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo

Sessões representantes das diferentes saídas profissionais do curso	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Perigos na utilização da Internet	Intregação	----	Conhecer os perigos ao utilizarmos a internet	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Formação em Contexto de Trabalho						
Tema geral: Atendimento e informações						
Período de realização: 20/06/2022 a 15/07/2022. Apresentação Oral dia 19/07/2022						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz

	<p>2.J - Bem-estar animal</p> <p>2.L – Voluntariado</p> <p>2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola</p>
--	---

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 1.º ANO DE TÉCNICO/A COMERCIAL ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações			Novembro 2021
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença			Novembro 2021
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença			Março 2022
Semana das Artes e Culturas de Alte: – Bar de apoio e ZA final BTT ALTE	Área Técnica ou Economia	7843 - Técnicas de negociação e venda 0348 - Técnicas de merchandising 7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Desenvolver competências na área da gestão, designadamente na organização, planeamento e controlo, venda, aplicação das técnicas de merchandising, e de animação no ponto de venda e desenvolver as temáticas do aprovisionamento e do			25 abril

			marketing num contexto real de comércio.			
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento			Ao longo do ano letivo
Prática transversal do Inglês Exemplos: Pequeno Glossário, uma questão em Inglês, Pequena apresentação, Vídeos em Inglês com legendas em Inglês	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.			2º Período
Visitas de estudo						
Diferentes formatos comerciais	Gestão Comercial	0372 - Comércio - evolução e modelos organizacionais	Conhecer os diferentes formatos comerciais tais como supermercados, mercearias, mercado, entre outros.			outubro 2021
Hipermercado / Supermercado	Marketing	0348 - Técnicas de Merchandising	Verificar as diversas técnicas de merchandising in loco.			novembro 2021
Empresa de logística. Exemplo Jerónimo Martins, Apolónia, ou Coviran.	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Conhecer in loco as funções do aprovisionamento, logística e de gestão de stocks.			2022
Práticas simuladas / reais						
Mercadinho de Natal em Alte Atividade em parceria com outras turmas (sem efeito este ano)	Atendimento e Vendas	7842 - Técnicas de atendimento	Desenvolver competências de organização do espaço de vendas, merchandising, atendimento e gestão de negócio.			Dezembro 2021

Embrulhos de Natal – por exemplo para decoração de Natal da Escola / das montras	Marketing	3836 - Marketing - principais variáveis	Treinar a elaboração de embrulhos			novembro 2021
Organização do espaço comercial - Armário / prateleira de exposição	Marketing	0348 - Técnicas de Merchandising	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de merchandising.			novembro 2021
Pitch – (COM) apresentação de um produto	Atendimento e Vendas	7843 - Técnicas de negociação e venda	Apresentação de um produto em 5 minutos, treinando argumentação comercial.			2022
Atendimento, negociação e venda - Papelaria Pedagógica, Loja Pedagógica, Cafeteria da Escola - Fazer uma prática de atendimento e vendas com negociação no auditório, com processamento de venda. Alunos simulam situação de vendedor e outros de comprador.	Atendimento e Vendas Atendimento e Vendas em Inglês	7842 - Técnicas de atendimento 7843 - Técnicas de negociação e venda 0354 - Língua inglesa - atendimento	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de negociação em português e em inglês;			1º Período e/ou 2º Período

<p><u>Práticas preparatórias – sala</u></p> <p>- Apresentação trabalhos</p> <p>- Apresentação (características e preços) de produto / serviços</p> <p>- Apresentação (características e preços) de produto / serviços</p>	<p>Português</p> <p>Inglês</p>					
<p>Processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA e medidas</p> <p>Poderão ser feitas práticas de treino na Papelaria Pedagógica e ou na loja da rua da Igreja, ao nível dos trocos.</p>	<p>Matemática</p>		<p>Treinar o processamento da venda</p>			
<p>Abertura, fecho e controlo de caixa</p> <p>Realização de trocos</p>	<p>Atendimento e Vendas</p>	<p>7842 - Técnicas de atendimento</p>	<p>Proceder a operações de abertura e fecho do dia através do controlo de caixa e ou suporte informático.</p>			
<p>Atendimento telefónico</p> <p>Em português e inglês</p>	<p>Atendimento e Vendas</p> <p>Atendimento e Vendas em Inglês</p>	<p>0353 - Atendimento telefónico</p> <p>0354 - Língua inglesa – atendimento</p>	<p>Desenvolver competências no atendimento telefónico, designadamente nas televendas.</p>			
<p>Estudo de mercado</p>	<p>Marketing</p>	<p>3836 - Marketing - principais variáveis</p>	<p>Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes</p>			

			e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes			
Gestão de Stocks - Papelaria Pedagógica, Loja rua da Igreja, Cafeteria da Escola; Produtos de PCQA e Industrias Alimentares (laboratório) - Em sala	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Desenvolver tarefas relacionadas com a gestão de stocks, designadamente efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do ponto de venda, recebendo, conferindo, armazenando e etiquetando, controlando stocks e inventariando existências			
Outros						
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.			Diversos
Participação no programa de atividades da associação Prime Skills	Interdisciplinar		Desenvolver competências chave.			2022
Minimercado de produtos e serviços – Pág. 81 Clube Mais	Marketing	3836 - Marketing - principais variáveis	Permite explorar a temática do funcionamento do mercado, através das noções			

			de marketing, vendas e 5P's+1 (preço, produto, ponto de venda, promoção, público - alvo + pessoa)			
Jogo do comércio – Pág. 95 do Clube Mais	Gestão Comercial	0373 - Empresa comercial - funcionamento e organização do trabalho	Proporcionar a percepção do funcionamento do mercado, de gestão de recursos materiais e humanos e de gestão de produção.			
A rede da vida – Pág. 102 do Clube Mais	Integração	Temas relacionados com questões ambientais e de sustentabilidade do planeta	Permite refletir sobre as questões ambientais, da cidadania ativa e da responsabilidade de todos e de cada um da preservação dos ecossistemas e de uma conduta que respeite a sustentabilidade do planeta.			
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Comida saudável - cafetaria - Participar no projeto Aldeias Saudáveis - ASAS	Interdisciplinar		promover a interajuda intergeracional.			
Formação em Contexto de Trabalho						
Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico/a comercial Período de realização: 21 de junho a 16 de julho						
Prova de Aptidão Profissional						
Data de entrega:						

Data de apresentação:

Observações:

Atividades principais do perfil de saída:

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes.
- Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades.
- Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis.
- Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho.
- Participar na organização e animação do estabelecimento comercial.
- Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial.
- Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado.
- Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.
- Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 1.º ANO DE TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Operação Montanha Verde	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença; Estimular interesses pela natureza e ecologia.	A; C; D; G.		22 de Novembro 2022
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações.	A; D; F; G; H.		Novembro 2021
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; Estimular o sentimento de pertença ;	A; D; E; F.		Março 2022
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	A; D; E; F.		Março 2022
Semana das Artes e Culturas de Alte:	Primeiros Socorros	UFCD 4478: Primeiros Socorros	Desenvolver as competências-chave;	A; B; C; F.		25 abril

-ZA final BTT ALTE Atuação como primeiros socorros			Colocar em prática noções básicas de primeiros socorros.			
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A; D; F; G; H.		Ao longo do ano letivo
Prática transversal do Inglês Exemplos: Pequeno Glossário, uma questão em Inglês, Pequena apresentação, Vídeos em Inglês com legendas em Inglês	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.	A; D; F; G; H.		2º Período
Visitas de estudo						
Passeio à Paisagem Protegida da Fonte Benémola.	Biologia	Biologia	Conhecer a fauna e a flora local.	A; B; C; F; G.		15 de Outubro 2021
Visita ao CODU Faro	Comunicação e Relacionamento Interpessoal	6559- Comunicação na prestação de cuidados de saúde	Desenvolver capacidades de atendimento de pacientes, via telefone.	A; B; C; F; H.		Dezembro 2021 (não realizado COVID).
Visita ao Hospital Particular de Loulé	Primeiros Socorros	UFCD 4478: Primeiros Socorros	Conhecer in loco as funções do TAS, num hospital.	A; B; C; F; H.		Fevereiro 2022
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	GOSCS- A qualidade na saúde		Associar o bem-estar humano com o bem-estar animal; Resolução de mitos com a COVID19.	A; B; C; G.		31 de Janeiro de 2022.

Práticas simuladas / reais

Rastreio na comunidade de Alte	Primeiros socorros	UFCD 4478: Primeiros Socorros	Dinamizar as técnicas protocoladas na avaliação de parâmetros vitais.	A; B; C; D; F; G.		Janeiro/Fevereiro 2022
Palestra "Namoro Saudável"	Comunicação e Ralações Interpessoais; GOSCS;	UFCD 6560	Dinamizar uma palestra sobre subtemas relativamente ao namoro.	A; B; C; D; F; G.		Fevereiro 2022
Masterclass com a comunidade escolar "Suporte Básico de Vida, para todos"	CRI, PS, GOSCS	6560/6573	Apresentar à comunidade escolar o algoritmo de SBV.	A; B; C; D; F; G.		Fevereiro e Março 2022
Dia do hospital na escola	Primeiros socorros	UFCD 4478: Primeiros Socorros	Treinar competências-chave com estudo-casos.	A; B; C; D; F; G.		Março
Apoio ao BTT na vertente de primeiros socorros	Primeiros socorros	UFCD 4478: Primeiros Socorros	Treinar competências-chave com estudo-casos.	A; B; C; D; F; G.		Abril
Outros						
Palestra "Porque comemos? Uma viagem de 15 mil milhões de anos" (profº Jaime Anibal)	Físico-química e Biologia	FQ+BIO		B; F;		1º Período
Palestra "Química da Vida" profº M.Aureliano Alves)	Físico-química	FQ		B; F;		1º Período
Sou aluno de um curso profissional e vou para a universidade	Orientação Educativa	Orientação educativa	Esta palestra tem como finalidade ajudar a encaminha e preparar os alunos para o futuro.	B; D;		2º Período
Comunicar em tempo de pandemia- cuidados com a voz	Comunicação e Ralações Interpessoais	6559	-Treinar competências da comunicação;	A; B; C; D; F.		1º período 09/12/2021

			-Barreiras de comunicação em tempos de Covid.			
Drogas na Natureza: A Bela e o Monstro	Comunicação e Ralações Interpessoais	6560	- Conhecer as drogas que dão origem aos mais comuns medicamentos; - Efeitos adversos no seu uso.	A; B; C; D; F		2º período 12/01/2022
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Projeto sobre “Os cuidados de saúde em contexto escolar”	Comunicação, Primeiros socorros, GOSCS		- Treinar competências de estudo-caso; - Praticar a comunicação em contexto de trabalho; - Sensibilizar a comunidade escolar para determinados comportamentos de risco; - Dinamizar as técnicas protocoladas na avaliação de parâmetros vitais.	A; B; C; D; E; F; G; H.		
Formação em Contexto de Trabalho						
Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico/a auxiliar de Saúde Período de realização: 21 de junho a 16 de julho						

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CEF – OPERADOR/A DE INFORMÁTICA 2º ANO

ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos Assistir às apresentações	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	Comunicador/Crítico/ Criativo/Estético A, D, E, F, H	1.B	3 dezembro
Formação Outdoor	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	4 de abril
Torneio interturmas	De acordo com horário	De acordo com horário		Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	25 Fevereiro 2022
Clube do Ambiental	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	Consciente/ Responsável G	1.E	21 Março 2022
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Conhecedor/ Informado D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 3.B, 3.C	Ao longo do ano

Visitas de estudo						
Visita de estudo a Turbine Kreuzberg	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com o mercado de trabalho; Tomar conhecimento das diversas tecnologias	E, I, D	1.C, 3.B	2º Período (data a definir)
Práticas simuladas						
Limpeza, montagem e reparação de computadores	Área técnica	UFCD 7846; UFCD 0749	Promover o contacto direto com a matéria lecionada durante o curso; Saber efetuar a montagem de um computador peça a peça. Saber diagnosticar avarias pela análise dos sintomas e/ou através da execução de testes ; Conseguir reparar a avaria identificada;	E, I, C	3.B, 3.C	1º, 2º e 3º períodos
Seminários						
Primeiros socorros	De acordo com horário		Sessão sobre noções básicas de primeiros socorros, a ser promovida pelos bombeiros voluntários de Loulé.	A definir	3.C	

Perigos da internet “ Prevenção do Bullying e do Cyberbullyng”	De acordo com horário		Alertar os intervenientes para os perigos imediatos da Internet	A definir	3.C	
Sessão sobre distúrbios alimentares	De acordo com horário		O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST’s), e ainda, Métodos Contraceptivos.	A definir	3.C	
Manutenção das bicicletas e passeio	De acordo com horário		O objetivo é fomentar o exercício físico combatendo o sedentarismo inerente à profissão de técnico de informática	A definir	1.F, 2.E, 3.C, 3.D	
Outros						
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 – Reciclagem de materiais eletrónicos Ambitrena	Interdisciplinar	Vários módulos	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar toda a população escolar e geral para importância da reciclagem, e recolher a maior quantidade de equipamentos elétricos, pilhas, acumuladores	E, F,G	1.E, 1.F, 2.B, 3.F	Data a definir

			usados. Também será feita a reciclagem de equipamentos informáticos.			
Projeto 2 – Informática para Todos	Interdisciplinar	Vários módulos	Conjunto de ações (práticas simuladas) junto da população local e escolas - "Descubra as potencialidades e os cuidados com o seu telemóvel"; "Tem problemas com o seu computador, apareça!"; "Vem conhecer os componentes do seu computador!", "A hora do conto da EPA".	B, C, E, I	1.E, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F	2º e 3º período
Projeto 3- Projeto ASAS – embaixador da literacia digital	Interdisciplinar	Vários Módulos		C, E, I	1.E, 3.C, 3.F	2º e 3º período
Observações:						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

- 1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •
 - 1.A - Direitos Humanos
 - 1.B - Igualdade de Género

<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>1.C - Interculturalidade 1.D - Desenvolvimento Sustentável 1.E - Educação Ambiental 1.F - Saúde 2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico 2.A - Sexualidade 2.B - Media 2.C - Instituições e participação democrática 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo 2.E - Segurança rodoviária 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade 3.A - Empreendedorismo 3.B - Mundo do Trabalho 3.C - Risco 3.D - Segurança, Defesa e Paz 3.E - Bem-estar animal 3.F - Voluntariado</p>
---	--

O(A) Coordenador(a) de Curso: _____ Data: _____

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO CEF – OPERADOR/A DISTRIBUIÇÃO – 1.º ano ANO LETIVO 2021/2022

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DATA
<i>Atividades gerais da escola</i>				
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	novembro 2021
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências- chave; estimular o sentimento de pertença	outubro 2021
Torneio interturmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	março 2022
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo
Clube Ambiente	Conforme horário	Conforme horário	Plantar uma árvore	20 março
<i>Visitas de estudo</i>				
Empresa de Higiene, Saúde e Segurança no trabalho	Área Tecnológica	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	Contatar in loco com os conteúdos leccionados	Outubro 2021
Mercado abastecedor e Mercado de Loulé	Área Tecnológica	Comércio – evolução e modelos organizacionais	Conhecer in loco o formato de mercado abastecedor e Mercado de Loulé	Outubro 2021
Hipermercado e lojas shopping	Área Tecnológica	Loja – Visão Geral	Verificar a organização da loja e serviços disponibilizados ao cliente	Novembro 2021

Visita temática a um supermercado	Área Tecnológica	Marketing Operacional	Visita temática a um supermercado para verificação dos conteúdos da UFCD	Nov-Dez
Departamento de receção de mercadorias de uma loja. Ex. Leroy Merlin ou Worten	Área Tecnológica	Receção de Mercadorias	Visitar a operação de receção de mercadorias de uma loja	Fev - Mar
Biblioteca	Língua Portuguesa			
Polo Museológico de Alte	Língua Portuguesa	Textos expressivos e textos poéticos		
Teatro	Língua Portuguesa	Textos narrativos e de teatro	Assistir a uma peça de teatro	
Armazém de uma loja. Ex. Conforama, Jcodaca ou Leroy Merlin	Área Tecnológica	Arrumação de Mercadorias em Armazém	Visitar um armazém de uma loja	Mar - Abr
Visita temática a um supermercado – articular com a UFCD Marketing Operacional para não repetir loja	Área Tecnológica	Exposição / Reposição	Visita temática a um supermercado para verificação dos conteúdos da UFCD	Abr - Mai
Serviço de Apoio ao Cliente de uma loja	Área Tecnológica	Serviço de Apoio ao Cliente	Visita temática a um supermercado para verificação dos conteúdos da UFCD	Mai - Junho
Visita ao Aterro do Barlavento e ETAR de Albufeira	Área Tecnológica	Proteção Ambiental	Sensibilizar para a problemática da gestão ambiental do lixo	Junho - Julho
Práticas simuladas				
Marketing Operacional Na Loja rua da Igreja, Papelaria Pedagógica e Cafetaria da Escola.	Área Tecnológica	Marketing Operacional	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de marketing, merchandising e ao nível da conceção,	Nov a Dez

<p>Fazer estudos de caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessidades e motivação do consumidor - Política de sortido - Propor técnicas de animação - Propor layout para a loja da rua da igreja - Propor refresh do Layout para Papelaria Pedagógica, Cafeteria da Escola, Loja Pedagógica <p>Implementar o que for possível e adequado nos espaços.</p>			<p>organização e animação do ponto de venda;</p> <p>.</p>	
<p>Atendimento / Vendas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelaria Pedagógica, Loja rua da Igreja, Cafeteria da Escola <p>(Articular com restantes turmas na área comercial)</p> <p>Na cafeteria os alunos, deverão passar um intervalo por aluno, para aprender como se processa a venda.</p>	<p>Área Tecnológica</p> <p>Inglês</p>	<p>Atendimento e Vendas Presencial</p>	<p>Treinar e desenvolver competências ao nível das vendas em português e em inglês,</p> <p>Treinar desde logo esta competência: Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações</p>	<p>Maio - Junho</p>

<p>- Fazer uma prática de atendimento e vendas no auditório, com processamento de venda Alunos simulam situação de vendedor e outros de comprador.</p> <p><u>Práticas preparatórias – sala</u></p> <p>- Apresentação trabalhos</p> <p>- Processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA e medidas</p> <p>- Abertura, fecho e controlo de caixa</p> <p>Em Matemática deverão ser feitas práticas de treino na loja da rua da Igreja, ao nível dos trocos.</p>	<p>Matemática</p>		<p>com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.</p> <p>Processar a venda de produtos e ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis;</p> <p>Proceder a operações de abertura e fecho do dia através do controlo de caixa e ou suporte informático;</p> <p>Treino nos trocos.</p>	<p>Todo o ano letivo</p>
<p>Serviço de Apoio ao Cliente</p> <p>- Elaboração de embrulhos</p>	<p>Área Tecnológica</p>	<p>Serviços de apoio ao cliente</p>		<p>Maio - Junho</p>

<p>- Prática no auditório da escola. Nesta prática introduzir uma situação de reclamação ou outra do serviço pós-venda (trocos ou devoluções)</p> <p><u>Práticas preparatórias – sala</u></p> <p>- Práticas na Papelaria Pedagógica, Loja rua da Igreja, Cafetaria da Escola</p>				
Fazer carta ou email de denuncia de desconformidade de um bem	Área Tecnológica	Principio legais ...	Treinar a elaboração de carta ou email de denuncia de desconformidade de um bem	Outubro
Preencher um cheque	Área Tecnológica	Principio legais ...	Treinar o preenchimento de um cheque	Novembro
Desenvolvimento de micro organismos	Área Tecnológica	Higiene e Segurança Alimentar	Compreender o processo de desenvolvimento de micro organismos.	
Outros				
Loja rua da igreja	Área Tecnológica	Loja – Visão Geral	Rrefresh - Desenhar lay out da loja e começar a organizar a loja	Nov – Dez
		Equipamentos e Utensílios de Loja	Continuar a organizar a loja e a equipar a loja	Jan - Fev
Sessão com a DECO – Direitos do consumidor	Área Tecnológica	Principio legais ...	Conhecer os direitos e deveres dos consumidores	Jan

Participar na receção, conferência e análise de não conformidades das mercadorias recebidas pela escola (ex. na cafetaria, BTT)	Área Tecnológica	Receção de Mercadorias	Participar na receção, conferência e análise de não conformidades das mercadorias recebidas pela escola	Fev - Mar
Barraca / Stand para mercadinho	Área Tecnológica	Loja – Visão Geral Equipamentos e Utensílios de Loja Exposição / Reposição	Desenhar lay out do stand e começar a organizar o stand Continuar a organizar o stand e a equipar o stand Fazer concurso sobre expositores para o stand e depois implementar os melhores e expor os respetivos produtos no stand	Nov – Dez Jan – Fev Mar -Abr
Concurso de expositores	Área Tecnológica	Exposição / Reposição	Fazer concurso sobre expositores para o stand do mercadinho, papelaria pedagógica, loja rua da igreja, cafetaria, para barraca dos mercados Implementar os melhores projetos	Abr - Mai
Arborismo	Área Tecnológica	Gestão do stress do profissional	Participar numa atividade que contribui para o processo da gestão do stress do profissional	
Criação e narração de histórias infantis	TIC		Desenvolver as competências de TIC e de comunicação	
Ação de sensibilização na comunidade com recolha e separação do lixo	Área Tecnológica	Proteção Ambiental	Sensibilizar para a necessidade de não abandonar o lixo e separa-lo.	Junho - Julho
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e	Diversos

			social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	
<p>Actividades baseadas nas fichas didáctico-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha: D.5.1-Energia Ficha D.5.6 - Resíduos 	Área Tecnológica	Proteção ambiental - introdução	<p>D.5.1 – Ter consciência da importância da eficiência energética e do impacto global de cada indivíduo em termos energéticos; aprender a ser eficiente em termos energéticos; conhecer o protocolo de Quioto e a sua importância em termos ambientais.</p> <p>D.5.6 – Sensibilizar para a redução do consumo; conhecer o impacto dos nossos hábitos de consumo; saber fazer a separação correcta dos resíduos e reduzir a pegada ecológica.</p>	
Minimercado de produtos e serviços – Pág. 81 Clube Mais	Área Tecnológica	Marketing Operacional Exposição / Reposição Atendimento e Venda Presencial	Permite explorar a temática do funcionamento do mercado, através das noções de marketing, vendas e 5P's+1 (preço, produto, ponto de venda, promoção, público -alvo + pessoa)	
Jogo do comércio – Pág. 95 do Clube Mais	Área Tecnológica	Comércio – evolução e modelos organizacionais	Proporcionar a percepção do funcionamento do mercado, de gestão de recursos materiais e humanos e de gestão de produção.	
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				

<p>1-Direitos humanos na minha vida</p> <p>2- Promover a separação do lixo escolar</p> <p>Alte Sustentável</p> <p>Criação de 1 percurso pedestre em Alte (Verificação, levantamento de recursos, limpeza lixo, visitas a outros percursos já implementados, marcação)</p> <p>- Participar em ações no âmbito da promoção da sustentabilidade ambiental e da economia circular, como por exemplo plantação de arvores no dia mundial do ambiente.</p>	<p>Interdisciplinar</p>		<p>Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do conhecimento dos direitos humanos</p> <p>Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do empreendedorismo, preservação da qualidade ambiental, fomentar um estilo de vida saudável e mais sustentável.</p> <p>Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do empreendedorismo, preservação da qualidade ambiental, fomentar um estilo de vida saudável e mais sustentável.</p>	
--	-------------------------	--	---	--