

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

RESULTADOS DO SEGUNDO PERÍODO LETIVO

2020/2021

INTRODUÇÃO

1 - OBJETIVOS

Esta avaliação de resultados referentes ao segundo período do corrente ano letivo, pretende avaliar o desempenho a nível de sistema de garantia de qualidade da EPCG.

A apresentação e análise dos resultados permitirá verificar se as práticas implementadas estão adequadas ou necessitam de ser alteradas de modo a melhorar o nível de desempenho da escola.

Esta análise permite avaliar o desempenho da escola, redefinir estratégias, reavaliar recursos e métodos de modo a cumprir com a visão que a mesma estipulou “Ser uma escola de referência e de qualidade a nível regional e nacional na educação e formação profissional e na promoção dos valores, orientada para a empregabilidade e cidadania ativa.”

2. METODOLOGIA

A metodologia consiste sobretudo na análise de documentos referentes ao segundo período letivo do corrente ano. Os documentos foram recolhidos nas reuniões de avaliação sendo depois reencaminhados para o grupo dinamizador da qualidade da EPCG.

Depois de compilados os dados foram devolvidos aos membros do conselho pedagógico de modo a serem avaliados, e definidos os planos de ação (ver anexo).

ANÁLISE DOS RESULTADOS

1. INTRODUÇÃO

De seguida iremos apresentar e analisar os resultados referentes aos objetivos operacionais definidos pela EPCG.

Os resultados apresentados refletem os dados referentes ao segundo período letivo do corrente ano dos cursos de ensino profissional nível quatro, no que se refere aos indicadores mais relevantes.

- Nº de faltas
- Nº Módulos em atraso
- Nº de alunos que desistem/abandonam a escola
- Presença de Pais/EE nas reuniões
- Notas dos módulos
- Notas das competências chave
- Projetos e turmas envolvidas
- Numero de alunos e turmas

Os resultados serão apresentados por área de formação e no total. De referir que o numero de alunos no ano letivo 2018/19 foi de 88, no ano letivo 2019/20 foi de 87 e no presente ano estamos com 93 alunos.

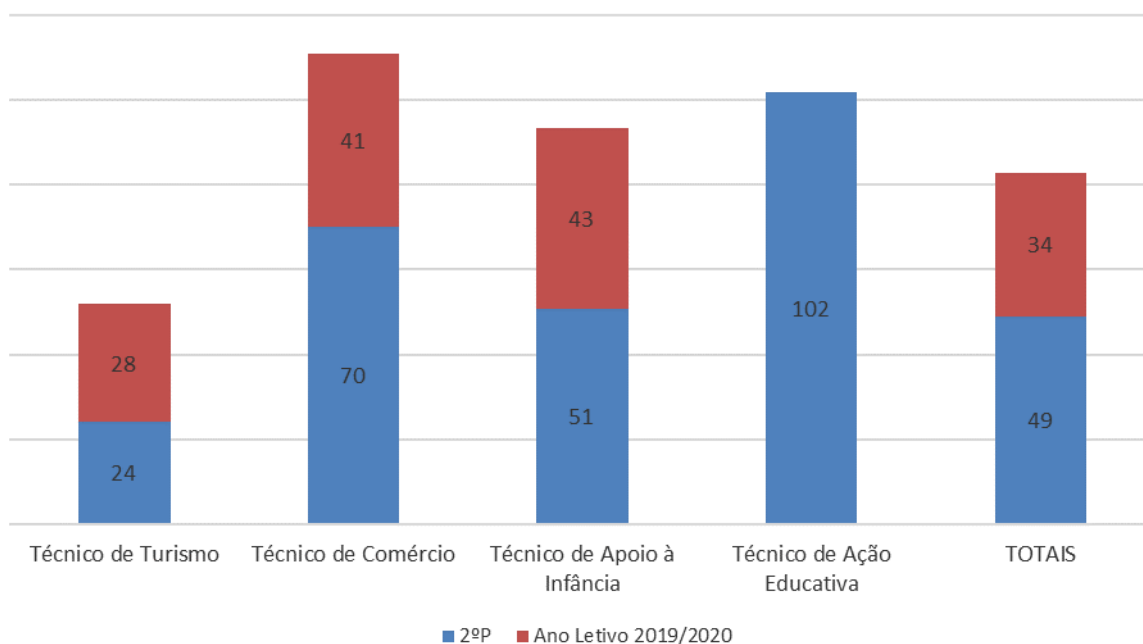
1. REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR E O INSUCESSO ESCOLAR

- Número de Faltas

Como meta para este indicador, a EPCG definiu que teria que haver uma diminuição de 1%.

Número de Faltas em Média por Aluno

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	24	15	28
Técnico de Comércio	70	47	41
Técnico de Apoio à Infância	51	16	43
Técnico de Ação Educativa	102	56	-
TOTAIS	49	31	34



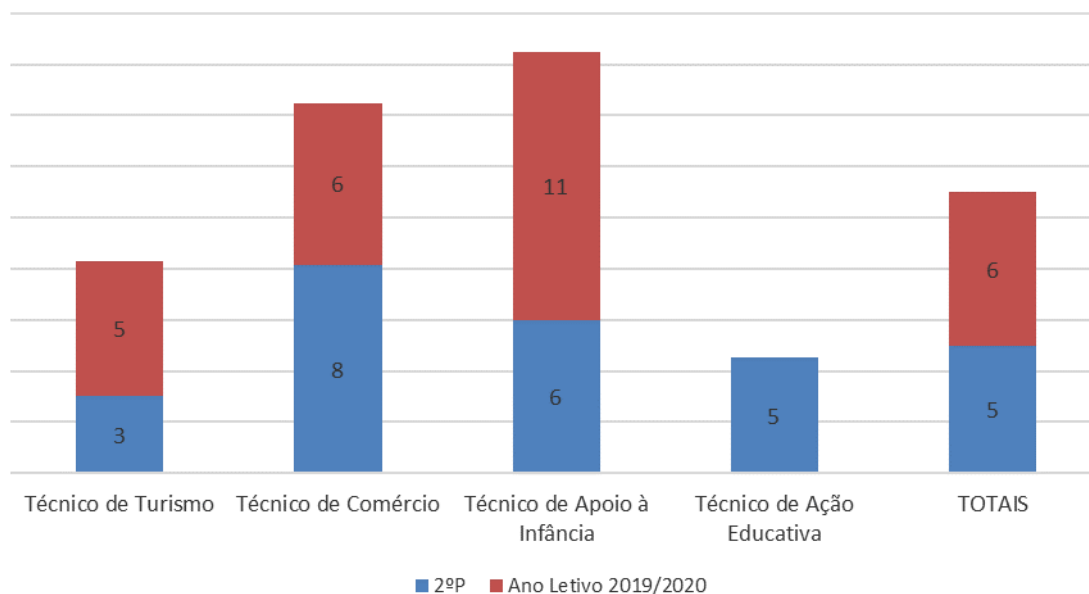
Pela análise dos dados podemos verificar este objetivo está completamente fora dos objetivos delineados. No entanto este indicador reflete bem o problema causado pela pandemia do COVID-19, pois foram vários os alunos de todas as turmas que estiveram em casa em isolamento profilático. Apesar dessas faltas serem justificadas são horas de faltas à formação e têm que ser contabilizadas. Por outro lado, temos os alunos que em confinamento não apareceram nas aulas em regime de E@D por motivos variados. Existem alunos, que atingiram a maioridade e que já se encontram em abandono, mas ainda não cancelaram a sua matrícula, o que irá provocar uma diminuição das faltas, mas um aumento na taxa de abandono no final do ano. De todos os modos importa referir que este é um ano atípico devido à situação pandémica.

- Número de Módulos em atraso

Este indicador, à semelhança do anterior, também tem como objetivo a diminuição de 1%.

Número de Módulos em Atraso em Média por Aluno

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	3	2	5
Técnico de Comércio	8	7	6
Técnico de Apoio à Infância	6	4	11
Técnico de Ação Educativa	5	1	-
TOTAIS	5	3	6



Neste indicador o objetivo ainda se encontra atingido. Ao contrário do objetivo anterior neste é possível colocar em marcha planos de ação que permitem colocar o objetivo dentro de limites. Neste caso, as duas semanas de paragem decretada pelo governo, entre vinte e cinco de janeiro e cinco de fevereiro, foi aproveitada para fazer recuperações aos alunos que tinham módulos em atraso, em especial nas turmas finalistas. Este plano teve os seus frutos e os alunos recuperaram vários módulos.

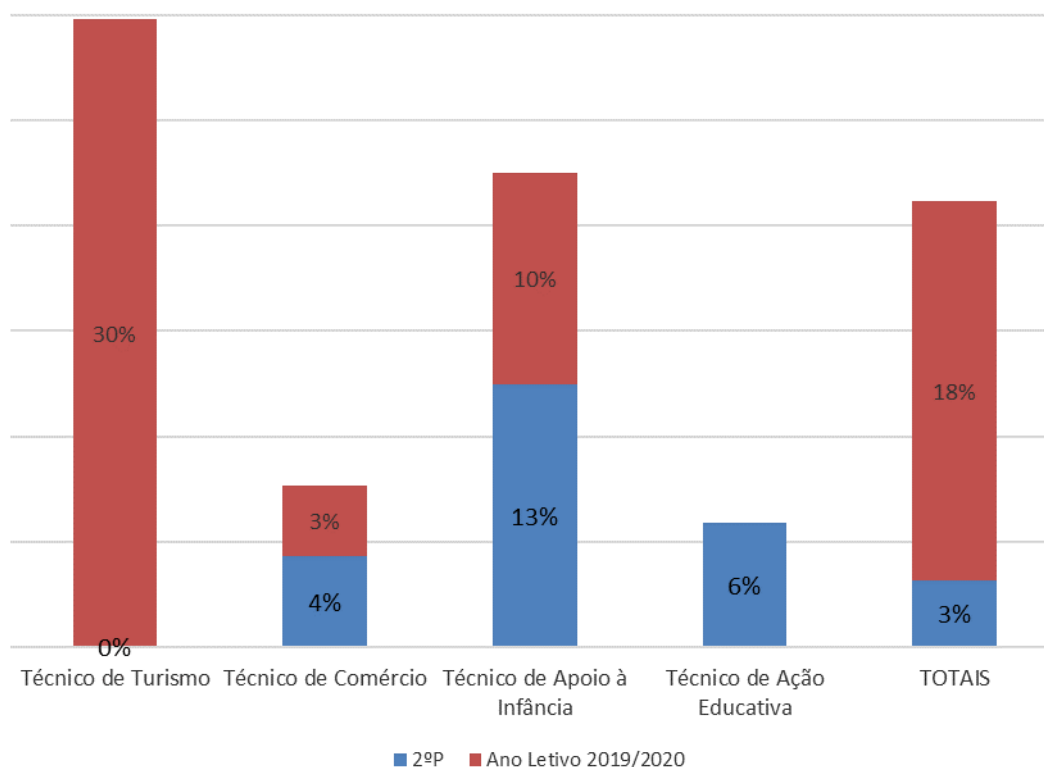
Após o regresso ao ensino presencial, pretendesse que os alunos possam realizar recuperações online nas tardes de quarta feira.

- Número de alunos que desistem/abandonam a escola/transferidos

Como meta para o número de desistências/abandonos e transferências de alunos foi definido que teríamos que diminuir em 1%, à semelhança dos anteriores indicadores.

Percentagem de Alunos que Desistem/Abandonam a Escola

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	0%	0%	30%
Técnico de Comércio	4%	0%	3%
Técnico de Apoio à Infância	13%	13%	10%
Técnico de Ação Educativa	6%	0%	-
TOTAIS	3%	0,1%	18%



Este indicador encontra-se igualmente dentro dos limites e observa-se uma diminuição de oito pontos percentuais em relação ao ano anterior.

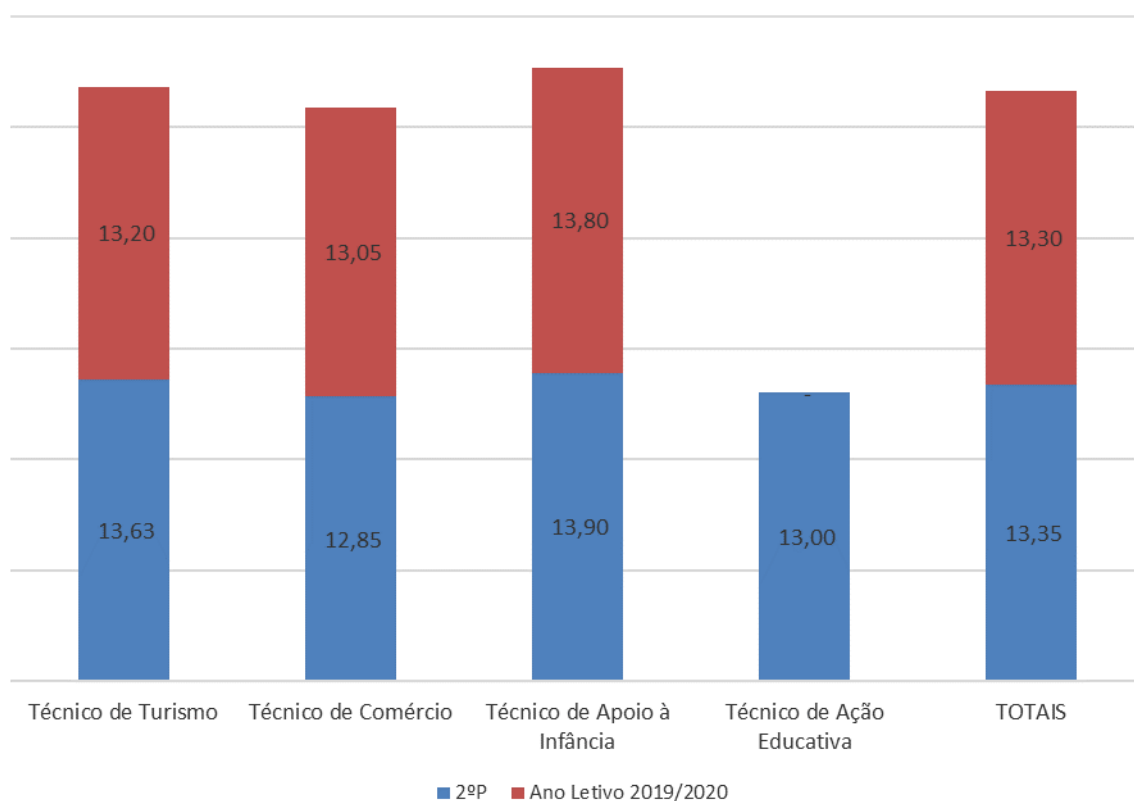
2. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens

- Classificações dos Módulos

Para este indicador foi estipulada a meta de 3% o que daria um aumento de 0,4 pontos percentuais.

Classificações dos Módulos (Valor Médio por Aluno)

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	13,63	13,27	13,20
Técnico de Comércio	12,85	12,43	13,05
Técnico de Apoio à Infância	13,90	13,82	13,80
Técnico de Ação Educativa	13,00	12,59	-
TOTAIS	13,35	13,03	13,30



Houve um aumento em relação ao primeiro período assim como em relação ao valor atingido no final do ano letivo anterior.

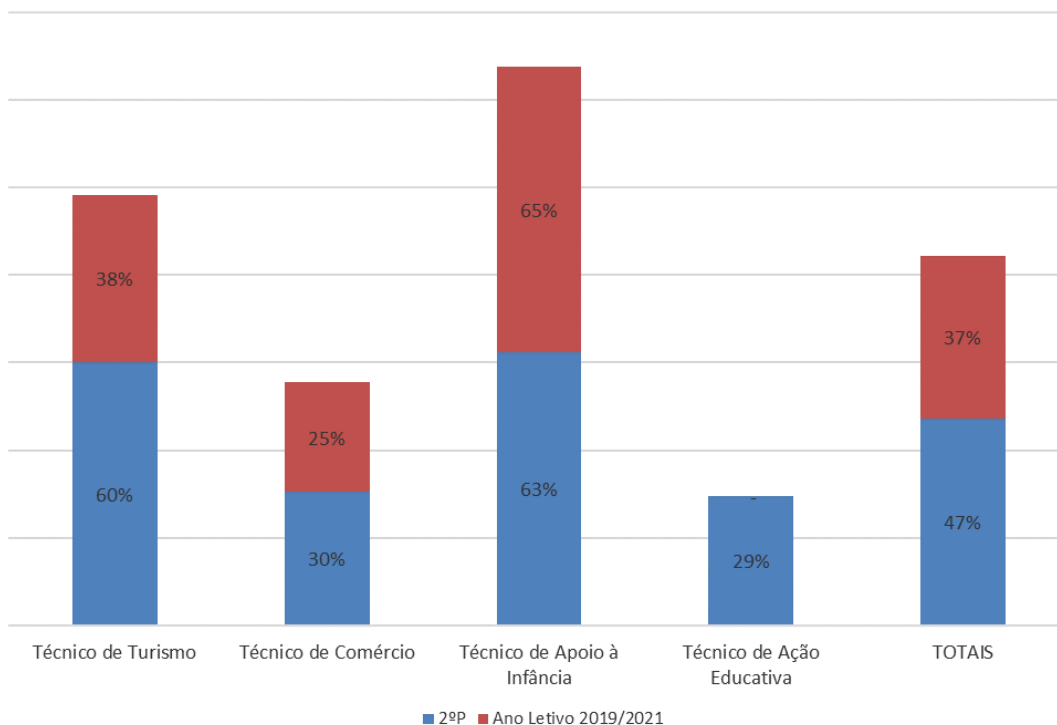
3. INTENSIFICAR E DIVERSIFICAR O NÍVEL DE ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- Número de presenças de Pais e EE nas reuniões de pais e EE

Este indicador referia que a EPCG deveria trabalhar para ter mais 3% de pais/ EE nas reuniões.

Percentagem de Presença de Pais/EE nas Reuniões de Avaliação

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2021
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	60%	26%	38%
Técnico de Comércio	30%	17%	25%
Técnico de Apoio à Infância	63%	25%	65%
Técnico de Ação Educativa	29%	11%	-
TOTAIS	47%	21%	37%



Devido à situação pandémica vivida, todas as reuniões se realizaram virtualmente utilizando a plataforma moodle na área de cada uma das turmas usando a ferramenta BigBlueBotton. Da análise dos dados podemos verificar que houve um aumento significativo do valor percentual deste indicador em relação ao primeiro período letivo em todas as turmas. Também em relação aos dados do ano letivo passado também se verifica um aumento de dez pontos percentuais.

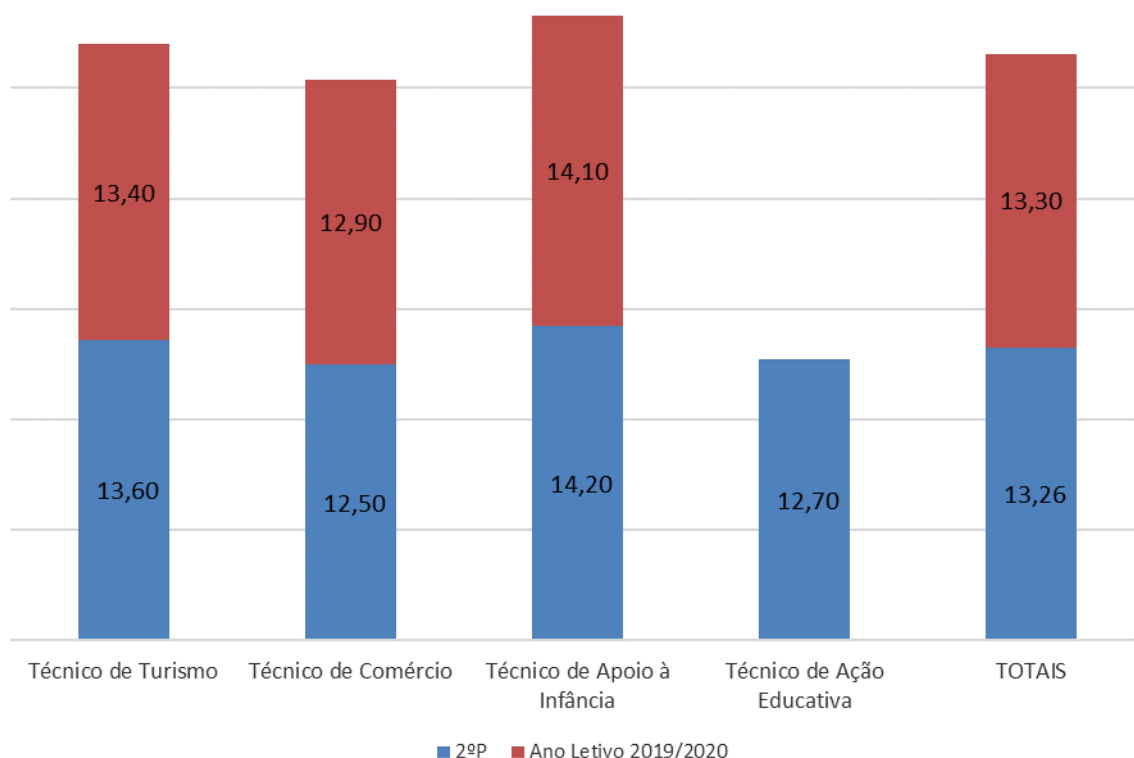
4. PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS-CHAVE PARA O EMPREENDEDORISMO

- Classificações das competências-chave

Neste indicador definimos como meta que a média das classificações das competências-chave, seja igual ou superior a 13 valores.

Classificações das Competências-Chave

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020
	2ºP	1ºP	
Técnico de Turismo	13,60	12,99	13,40
Técnico de Comércio	12,50	11,85	12,90
Técnico de Apoio à Infância	14,20	13,60	14,10
Técnico de Ação Educativa	12,70	11,95	-
TOTAIS	13,26	12,60	13,30



Este indicador está acima do estipulado pela meta.

5. INTENSIFICAR A PARTICIPAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE EM PROJETOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

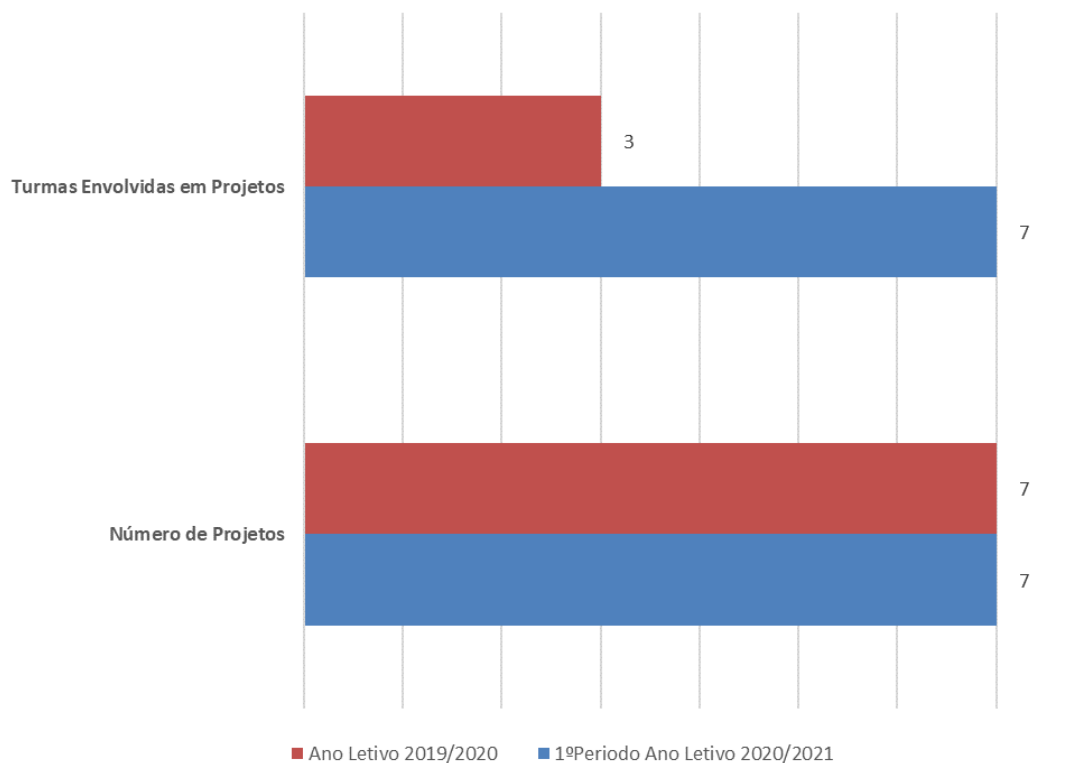
- Nº de projetos em que a escola está envolvida
- Nº de turmas envolvidas em projetos

As metas delineadas para estes indicadores foram as seguintes:

- A escola participar em 4 projetos nacionais e 3 internacionais num total de 7.
- No que respeita às turmas, todas as turmas teriam que participar em pelo menos um projeto.

Número de Projetos vs Turmas envolvidas

	2ºPeríodo Ano Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Número de Projetos	7	7
Turmas Envolvidas em Projetos	7	3



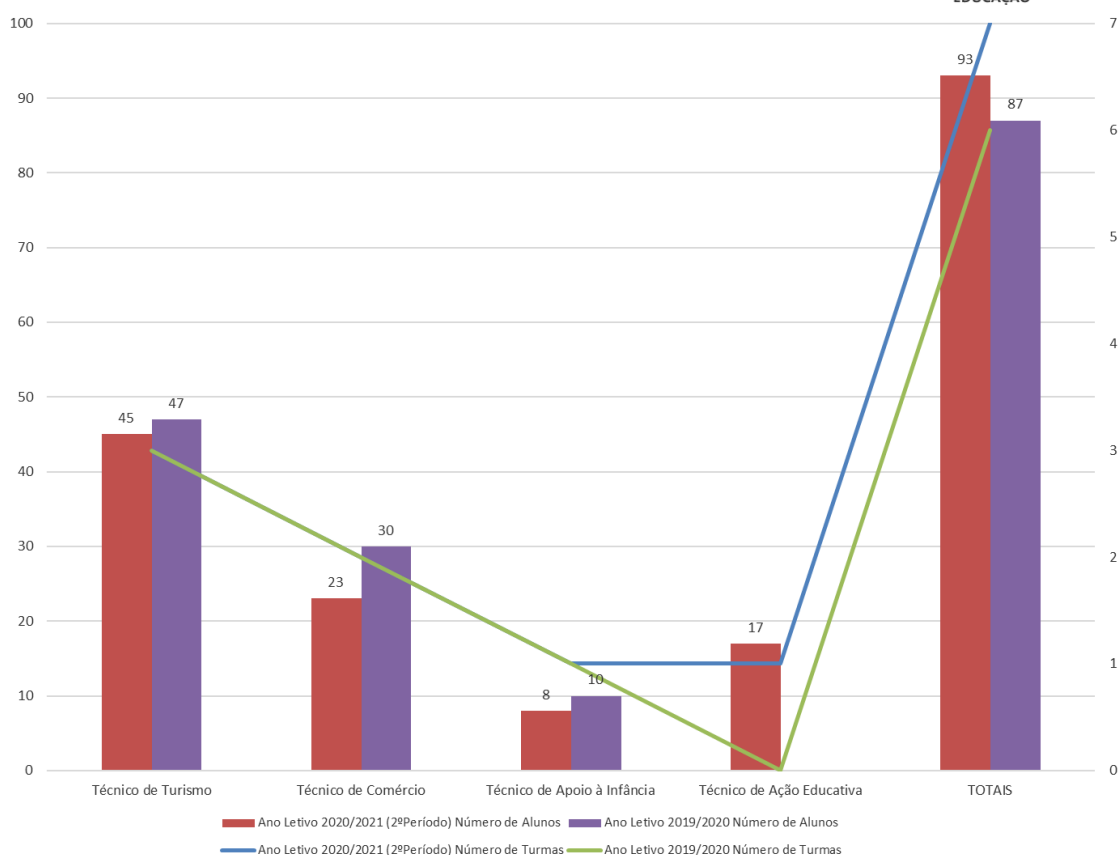
No que respeita ao número de projetos o objetivo foi alcançado.

6. ALARGAR O LEQUE DE OFERTA FORMATIVA DA ESCOLA INCLUINDO OUTROS PÚBLICOS ALVO E DIVERSIFICAR AS ÁREAS DE FORMAÇÃO EXISTENTES

- Número de turmas
- Número de alunos

Número de Turmas vs Número de Alunos

	Ano Letivo 2020/2021 (2º Período)		Ano Letivo 2019/2020	
	Número de Turmas	Número de Alunos	Número de Turmas	Número de Alunos
Técnico de Turismo	3	45	3	47
Técnico de Comércio	2	23	2	30
Técnico de Apoio à Infância	1	8	1	10
Técnico de Ação Educativa	1	17	0	0
TOTAIS	7	93	6	87



Neste indicador verificou-se um aumento no número de turmas e no número de alunos. No entanto quatro destas turmas encontram-se agregadas (cada turma é constituída por duas meias turmas), pelo que o aumento do número de alunos não é significativo.

7. CONCLUSÃO

Face ao exposto verifica-se que existem indicadores que requerem melhoria. Para além das ações que estão já previstas nos planos de ação (ver anexo), todos os outros indicadores não podem ser descurados pois sabemos que facilmente podem sair fora dos limites definidos, nomeadamente os módulos em atraso, sendo estes indicadores fundamentais para a conclusão dos cursos.

ANEXO

OBJETIVOS OPERACIONAIS	GESTOR DO PROCESSO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO	INDICADORES	VALORES ANO LETIVO 2018/2019	META ano letivo 2019/2020	VALORES ANO LETIVO 2019/2020	META ano letivo 2020/2021	ACOMPANHAMENTO/MONITORIZAÇÃO 2020/21											
								set/20	out/20	nov/20	dez/20	jan/21	fev/21	mar/21	abr/21	mai/21	jun/21	jul/21	ago/21
Reduzir o abandono escolar e o insucesso escolar	Direção Pedagógica	Orientador Educativo/Diretor Turma	Nº de faltas(MÉDIA)	38	Reduzir o absentismo em 1 %	34	Reduzir o absentismo em 2 %	2			31				52				
			Nº Módulos em atraso (MÉDIA)	4	Reduzir o n.º de módulos em atraso em 1%	6	Reduzir o n.º de módulos em atraso em 2%	3			3				5				
			Nº de participações	7	Reduzir o Nº de participações em 1%	13	Reduzir o Nº de participações em 2%	0			24				9				
			Contactos com pais e EE	374	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 1%	334	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 2%				382				817				
			Nº de alunos que desistem/abandonam a escola	13	Reduzir em 1%, o numero de alunos que abandonam a escola	19	Reduzir em 2%, o numero de alunos que abandonam a escola	0			6				3				
Aumentar a taxa de conclusão dos cursos	Coordenador Curso		Nº PAP realizadas	92%	Realização de 90% das PAP	96%	Realização de 93% das PAP				0				0				
			Nº de FCT realizadas	94%	Realização de 90% das FCT	80%	Realização de 93% das FCT				0				0				
			Nº alunos que concluíram ano letivo anterior	79%	Aumentar em 5% o nº de alunos que concluíram	59%	Aumentar em 5% o nº de alunos que concluíram								0				

EDUCAÇÃO

Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens	Direção Pedagógica	Orientador Educativo/Diretor Turma	Nº de faltas(MÉDIA)	38	Reduzir o absentismo em 1 %	34	Reduzir o absentismo em 2 %	2			31			52				
			Notas dos Módulos (média)	13	Aumentar a média de classificação modular em 3%	13	Aumentar a média de classificação modular em 3%				13				13,35			
			Nº de alunos no quadro de excelência	4	Ter pelo menos um aluno por turma, no quadro valor excelência	3	Ter pelo menos um aluno por turma, no quadro valor excelência								4			
Nº de contactos com pais e EE (telefonico/prese nciais/mail)		374	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 1%	334	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 2%				382				817					
Nº de presenças de Pais e EE nas reuniões de pais e EE		25%	Aumentar o nº de presenças de Pais e EE nas reuniões em 3%	37%	Aumentar o nº de presenças de Pais e EE nas reuniões em 3%				24%				35%					
Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, excelência e qualidade		Professor área de TIC	Avaliação dos alunos aos recursos humanos, físicos e serviços	93%	Aumentar para 90% o numero de alunos que respondem ao questionário de avaliação no final do ano letivo	33%	Aumentar para 95% o numero de alunos que respondem ao questionário de avaliação no final do ano letivo							85%				

Promover as ligações institucionais e o desenvolvimento das competências-chave para o empreendedorismo	Coordenador Curso	Docentes	Nº de sessões com entidades externas	80	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%	75	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%												
			Docentes da área técnica	Nº de praticas simuladas	20	Aumentar o nº de praticas simuladas 3%	23	Aumentar o nº de praticas simuladas 3%											
	Direção Pedagógica	Coordenador Curso	Notas da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	15	Melhorar a média das notas de FCT 3%	15	Melhorar a média das notas de FCT 3%												
		Docentes e Orientador Educativo/Diretor Turma	Notas das competências Chave	12	Média das Competências ≥13 valores	13	Média das Competências ≥13 valores				13					13,26			
Promover a empregabilidade dos alunos nas áreas de formação	Coordenador Curso		Percentagem de alunos a trabalhar	57%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar em 1%	56%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar em 1%												35%
			Percentagem de alunos a trabalhar na área	33%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar na area em 1%	40%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar na area em 1%												56%
Estabelecer parcerias com entidades locais fortalecendo a ligação da escola ao território local e regional	Coordenador Curso	Docentes	Nº de sessões com entidades externas	80	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%	75	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%												
	Direção Pedagógica	Coordenador Curso	Nº de atividades realizadas em parceria com entidades locais	26	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais	4	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais												

EDUCAÇÃO

Identificar novas áreas de formação e diagnosticar necessidades de formação para pessoal docente e não docente	Recursos Humanos	Nº de ações de formação frequentadas	24	Aumentar o nº de ações de formação frequentadas pelos Funcionários (Docentes/Não Docentes) em 3%	6	Aumentar o nº de ações de formação frequentadas pelos Funcionários (Docentes/Não Docentes) em 3%							23							
		Nº de funcionários (docentes/Não Docentes) que frequentaram ações de formação		Aumentar o nº de Funcionários (Docentes/Não Docentes) que frequentaram acções de formação em 3%		Aumentar o nº de Funcionários (Docentes/Não Docentes) que frequentaram acções de formação em 3%							9							
Intencificar a participação do pessoal docente em projetos nacionais e internacionais	Coordenador Curso	Nº de projetos em que a escola está envolvida	6	A escola deverá estar envolvida anualmente, pelo menos em: 4 projetos nacionais e 3 projetos internacionais	8	A escola deverá estar envolvida anualmente, pelo menos em: 4 projetos nacionais e 3 projetos internacionais				9										
		Nº de turmas envolvidas em projetos	4	Todas as turmas terão que estar envolvidas anualmente, pelo menos num projeto.	3	Todas as turmas terão que estar envolvidas anualmente, pelo menos num projeto.				9										
Alargar o leque de oferta formativa da escola incluindo outros públicos	Serviços Administrativos	Nº de turmas	5+2		6+2	Aumentar para 9 o nº de turmas		7+2												
		Nº de alunos	126		125	Aumentar para 150 o nº de alunos		93+31		93+33				93+31						
Consolidar as parcerias existentes	Coordenador Curso	Nº de atividades realizadas em parceria com entidades locais	5	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais	4	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais														
Promover a comunicação sobre o PE e resultados obtidos com a sua execução.	Coordenadores Curso/Orientadores Educativos/Docentes	Nº de Divulgações em Feiras ou similares	4	3 no mínimo por ano	0	3 no mínimo por ano														
		Nº de Divulgações em Estabelecimentos Escolares ou similares	10	3 escolas por concelho (Loulé, Silves, Albufeira)	0	3 escolas por concelho (Loulé, Silves, Albufeira)														
Alinhamento da EFP com o Quadro EQAVET		Selo de qualidade				Obter o selo no período de 6/7 meses														V

AÇÕES A DESENVOLVER					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	Nº AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL	ESTADO DA AÇÃO
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos	Diminuição do Nº Módulos em Atraso - Recuperação dos módulos dos alunos (prioritário para alunos finalistas)- Quando os alunos voltarem ao ensino presencial iniciam recuperação às quartas feiras à tarde	1	31/07/2021	Diretores Turma -> Professores	Em curso
2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Realização de 2 reuniões de pais e EE de forma virtual de modo a ter mais presenças	9	31/05/2021	Diretores Turma	Não foi possível realizar no 2ºP, tentar no 3ºP